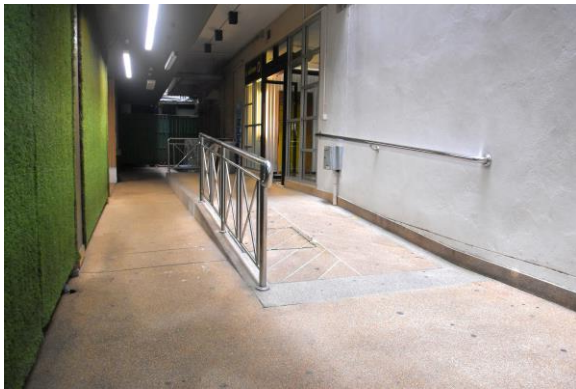


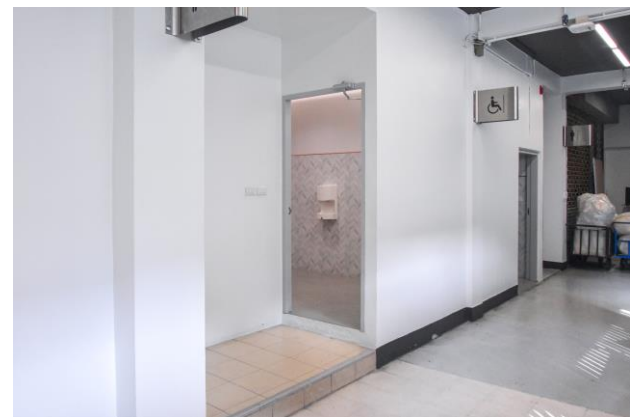
สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีสิ่งอำนวยความสะดวกจากการออกแบบเพื่อมวลชน Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน ตามกฎกระทรวง กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา ดังนี้คือ

1) ข้อที่ 1 ความเสมอภาค (Equitability) คือ ทุกคนในสังคมใช้งานได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกและเลือกปฏิบัติ เช่น การออกแบบสำหรับให้บริการผู้ที่ใช้รถเข็น (Wheel chair) หรือเด็กสามารถใช้งานได้อย่างสะดวก โดยมีทางพื้นลาดและราวจับไว้เพื่อให้คนพิการหรือเด็กที่มีปัญหาเรื่องการเดินหรือเรื่องสายตาสามารถใช้ทางลาดเพื่อเดินทางได้อย่างสะดวกสบาย ไม่จำเป็นต้องก้าวเป็นขั้นบันไดเพราะมันอาจทำให้เกิดสะดุดพลัดล้มได้



2) ข้อที่ 2 ความยืดหยุ่น Flexibility ใช้งานได้กับผู้ที่ถนัดซ้ายและขวาหรือปรับสภาพความสูงต่ำขึ้นลง ได้ตามความสูงของผู้ใช้ และข้อที่ 7 ขนาดและสถานที่ที่เหมาะสม (Appropriate size and space for approach) คือ ห้องน้ำสำหรับคนพิการ ซึ่งไม่สามารถใช้ห้องน้ำแบบเดียวกับคนปกติได้ ด้วยเรื่องของพื้นที่ ความสะดวกสบาย ห้องน้ำคนพิการ จึงมักจะมีขนาดใหญ่กว่าปกติเพื่อเป็นการเผื่อให้รถวีลแชร์สามารถเข้าไปได้ มีราวจับ และไม่มีกลอนประตูเพื่อว่าหากเกิดอุบัติเหตุคนที่อยู่ด้านนอกจะได้เข้าไปช่วยเหลือได้ทัน



3) ข้อที่ 3 ความเรียบง่ายและเข้าใจได้ดี (Simplicity) มีภาพหรือคำอธิบายที่เรียบง่ายสำหรับคนทุกประเภท ไม่ว่าจะมีความรู้ระดับไหนอ่านหนังสือออกหรือไม่ อ่านภาษาต่างประเทศได้หรือไม่ หรืออาจใช้รูปภาพเป็นสัญลักษณ์สากลสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายๆ ได้แก่ ที่จอดรถสำหรับคนพิการ โดยการเว้นพื้นที่โดยมีการทำเครื่องหมายเฉพาะเอาไว้ในบริเวณที่จะทำให้คนพิการสะดวกต่อการใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย



4) ข้อที่ 4 มีข้อมูลพอเพียงมีข้อมูลง่ายสำหรับประกอบการใช้งานที่พอเพียง (Understanding) และข้อที่ 5 การทนทานต่อการใช้งานที่ผิดพลาด (Safety) เช่น มีระบบป้องกันอันตรายหากมีการใช้ผิดพลาดรวมทั้งไม่เสียหายได้โดยง่าย ได้แก่ พื้นผิวสัมผัสเฉพาะ การมีพื้นผิวสัมผัสเฉพาะ เช่น พื้นที่เป็นปุ่มหลายปุ่มขึ้นมาจะทำให้คนพิการทาง สายตารับรู้ได้ว่าเขาสามารถเดินไปทางไหนได้



5) ข้อที่ 5 ทนแรงกายสะดวกและไม่ต้อออกแรงมาก (Energy conservation) เช่น ใช้การกดเบาๆ ก็ สามารถทำงานได้แทนสวิทช์เล็กที่ต้องใช้นิ้วมือออกแรงจัดอย่างแรง ได้แก่ การกดปุ่มลิฟต์ เป็นต้น



จากการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์อย่างเพียงพอ โดยคำนึงถึงการเข้าถึงและใช้ประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มตามหลัก Universal design ส่งผลให้นักศึกษาที่พิการและบกพร่องของมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 186 คน รวมทั้งนักศึกษาทั่วไป เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และประชาชนทั่วไป จำนวน 15,000 คน เหตุผลความสำเร็จ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาพิเศษ รวมทั้งได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและให้บริการ ทางการศึกษาที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในสังคม โดยมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนและนักศึกษาพิการเรียนร่วม จำนวน 186 คน รวมทั้งมีบุคลากรผู้พิการ จำนวน 17 คน ดังนั้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวสามารถศึกษาเล่าเรียนและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร เช่น ป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก ทางลาดและลิฟต์ ราวจับ ห้องน้ำ ประตู ที่จอดรถ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจัดให้มีบุคลากร เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา และห้องปฏิบัติการที่ช่วย สนับสนุนในการจัดการศึกษาพิเศษด้วย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพิการได้มีทักษะ ในการดำรงชีวิตควบคู่กับการ สร้างคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติได้ รวมทั้งมีสถานที่ที่พร้อม สำหรับรองรับ และเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงวัย นักศึกษาทั่วไป เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และประชาชน ทั่วไป โดยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ต่าง ๆ แล้วเสร็จ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา จำนวนรวม 220 คน รวมถึงผู้ที่เข้าใช้บริการพื้นที่ในมหาวิทยาลัยทุกคน สามารถเข้าถึงพื้นที่ได้

อย่างสะดวกและ ปลอดภัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่มีความ
บกพร่อง ภายในมหาวิทยาลัย