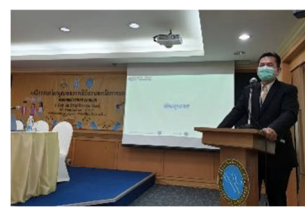


โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ คณะครุศาสตร์ ได้ร่วมกับมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาคนพิการ จัดโครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟัง สำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาครูการศึกษาพิเศษ ในสังกัดบริหารงานการศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบด้านการสอนพูดเด็กหูหนวกหูตึงในโรงเรียนโสตศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนเรียนร่วมที่มีนักเรียนที่เด็กผ่าตัดใส่ประสาทหูเทียมและใช้เครื่องช่วยฟัง ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียม (2) เพื่อให้บุคลากรครูด้านการสอนพูด สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีสอนเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียมและเครื่องช่วยฟัง ระบบการฝึกพูดผ่านการฟัง (Auditory Verbal Approach) และมีความพร้อมในการปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ (3) เพื่อให้ครูในโรงเรียนโสตศึกษา และครูในศูนย์การศึกษาพิเศษที่เข้ารับการอบรม มีความเชื่อมั่นในการใช้ประสาทหูเทียมและเครื่องช่วยฟังเพิ่มมากขึ้น และสามารถกระตุ้นให้เด็กได้ใช้อุปกรณ์ช่วยการได้ยินของตนเองได้อย่างคุ้มค่าและเต็มตามศักยภาพ กลุ่มเป้าหมายเป็นครูสอนพูดในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม 30 คน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ละ 2 คน จำนวน 12 ศูนย์ และโรงเรียนโสตศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 3 โรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 11 - 17 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมกาหลา โรงแรมสวนดุสิต เฟส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นองค์กรสาธารณกุศลที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฟื้นฟูสมรรถภาพของคนหูหนวกในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2495 หนึ่งในพันธกิจที่มูลนิธิ ฯ ให้ความสำคัญคือการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อการพัฒนาการศึกษาของคนหูหนวก โดยปัจจุบัน “การผ่าตัดฝังประสาทหูเทียม” เป็นเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ช่วยให้เด็กหูหนวกสามารถเรียนรู้ผ่านการได้ยิน เรียนรู้ภาษาพูด และเข้าศึกษาในหลักสูตรเดียวกันกับเด็กที่มีการได้ยินปกติ ประสิทธิภาพของวิทยาการนี้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้ให้การสนับสนุนทุนการผ่าตัดฝังประสาทหูเทียมให้แก่เด็กหูหนวกมาแล้วไม่ต่ำกว่า 120 คนทั่วประเทศ และเมื่อต้นปี พ.ศ. 2564 นี้ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ได้ประกาศให้การคัดกรองการได้ยินทารกแรกเกิดและการผ่าตัดใส่ประสาทหูเทียมรวมอยู่ในสิทธิบัตรทองด้วย ดังนั้น ประเทศไทยจะมีเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียมจำนวนมากขึ้น อย่างไรก็ตาม เด็กที่ได้รับการผ่าตัดฝังประสาทหูเทียม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟัง และเรียนรู้ภาษาพูด เพื่อเป็นทักษะสำคัญสำหรับการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ และสำหรับการใช้ชีวิตร่วมกับสังคมของผู้ที่มีการได้ยินปกติ ทั้งนี้ ผู้ที่จะให้บริการการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟังและสอนภาษาพูดนี้ตามกฎหมาย คือครูที่ปฏิบัติการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นหลัก

โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านทักษะการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2 นี้จัดขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และได้รับทุนสนับสนุนการจัดโครงการจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสูญเสียการได้ยินในเด็ก การใช้ประสาทหูเทียม การฟื้นฟูสมรรถภาพทาง การได้ยินโดยใช้หลักการ Auditory Verbal Approach การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง การจัดห้องเรียนและ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น ทั้งนี้ สามารถสรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ ได้ดังนี้ คือ (1) ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียม พบว่า ร้อยละ 99.62 ของครูการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียม (2) ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนการฝึกพูดผ่าน ทักษะการฟัง และความพร้อมในการปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า ร้อยละ 99.16 ของ ครูการศึกษาพิเศษมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีสอนเด็กที่ใช้ประสาทหูเทียมและเครื่องช่วยฟังระบบการฝึก พูดผ่านการฟัง (Auditory Verbal Approach) และมีความพร้อมในการปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ (3) ความเชื่อมั่นด้านการใช้ประสาทหูเทียมและเครื่องช่วยฟังและสามารถกระตุ้นให้เด็กได้ใช้อุปกรณ์ ช่วยการได้ยินของตนเองได้อย่างคุ้มค่าและเต็มศักยภาพ พบว่า ร้อยละ 98.88 ของครูที่ผ่านการอบรม มีความ เชื่อมั่นด้านการใช้ประสาทหูเทียมและเครื่องช่วยฟังเพิ่มมากขึ้นและสามารถกระตุ้นให้เด็กได้ใช้อุปกรณ์ ช่วยการได้ยินของตนเองได้อย่างคุ้มค่าและเต็มศักยภาพ





ที่มา: <https://www.dusit.ac.th/home/2021/938491.html>