

Suan Dusit University

Sustainability Report

2021-2022



Table of Contents



Suan Dusit University Sustainability Report 2021-2022

	Page
Message from the President	2
Knowing Suan Dusit University	3
Vision and Mission	3
University Policies	3
Organization Chart	4
SDG1-No Poverty	6
SDG2-Zero Hunger	9
SDG3-Good Health and Well-being	11
SDG4-Quality Education	14
SDG5-Gender Equality	16
SDG6-Clean Water and Sanitation	19
SDG7-Affordable and Clean Energy	22
SDG8-Decent Work and Economic Growth	24
SDG9-Industry, Innovation and Infrastructure	26
SDG10-Reduced Inequalities	29
SDG11-Sustainable Cities and Communities	31
SDG12-Responsible Consumption and Production	37
SDG13-Climate Action	39
SDG14-Life Below Water	41
SDG15-Life on Land	43
SDG16-Peace, Justice and Strong Institutions	45
SDG17-Partnership for the Goals	47
Outstanding Cases and Awards	49



Message from the President



The implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) in Suan Dusit University was accomplished by the collaboration of the particular sector within the main and extensive campuses. We have utilized dynamic management being the organizational core for sustainable development goals (SDGs) focusing on educational diversity, excellence in manpower generation, intellectual power, knowledge and innovation as well as pursuing academic services for the public for the achievement of thematic focus on the substantive progress Suan Dusit has made in the areas of having good health and well-being, reducing inequalities, promoting sustainable cities and communities, achieving responsible consumption and production, and collaboration partnership for the goals.

As SMALL but SMART philosophy, Suan Dusit University has consequently developed the new cutting edge version of university strategic focus on growth mindset, remarkable personality, organizational integrity, and work with refinement so as to set the directions and monitor the university operations for the accomplishment of university goals and objectives linked to the New Normal. However, additional efforts have been challenged in other areas such as academic diversity, infrastructure services, adaptive organization, and excellence in specific areas of the university.

In this regard, support and collaboration from all sectors are needed in terms of understanding and mobilizing organization that is required to efficiently achieve the targets of the Sustainable Development Goals in Time Higher Education (THE) Impact Rankings 2023.



(Associate Professor Dr. Sirote Pholpanthin)

President

Knowing Suan Dusit University (University Background)

Suan Dusit University was established as Thailand's first housing school named "Karnruen Secondary School" under the Vocational Education Division, Department of Academic Affairs, Ministry of Education. We officially opened on May 17, 1934 at KromLuang Chumphon Khet Udomsak Palace. (Currently, Rajamangala University of Technology Bangkok Commercial Campus) provided homework training for women, a four-year course. Then the first homework teacher training course was launched with the aim of preparing students pursuing a teacher career. In 1937, we moved to Chantharakasem Palace (currently Ministry of Education) and changed its name from "Karnruen Secondary School" to "WangChandrakasem School" and opening the Secondary School of Housekeeping (3 - year course) and the Advanced Housekeeping Course (3 - year course) within the land of approximately 37 rais. This is the current location of Suan Dusit university. This was then renamed as "Phranakorn School of Education", and at the same time, the Ministry of Education has established "La-or-Uthit Kindergarten School" in the same area as Phra Nakhon KarnRuen School under the Teacher Training Division, Department of Education. However, the administration was separated when the Ministry of Education announced the establishment of the Teacher Training Department under the Ministry, Ta-buang, Department Improvement Act, B.E. efficiency in improving teacher production in terms of both quantity and quality. Therefore, Phra Nakhon Ruan School was transferred to become under the Teacher Training Department in 1955 and transferring Kindergarten Teacher Training Department from La-or Uthit Kindergarten School to be affiliated with Phra Nakhon Ruan School. Throughout the period of more than 70 years, from an extraordinary high school to becoming Suan Dusit University nowadays, the development of the university's strength is based on existing academic abilities. We are far beyond the improvement as the development seems never end, creating new innovations, the application of appropriate technology. We created our own outstanding culture of Suan Dusit that we can survive under the circumstances of competition and the rapidly changing social, economic and political environment under philosophy and vision as follows.

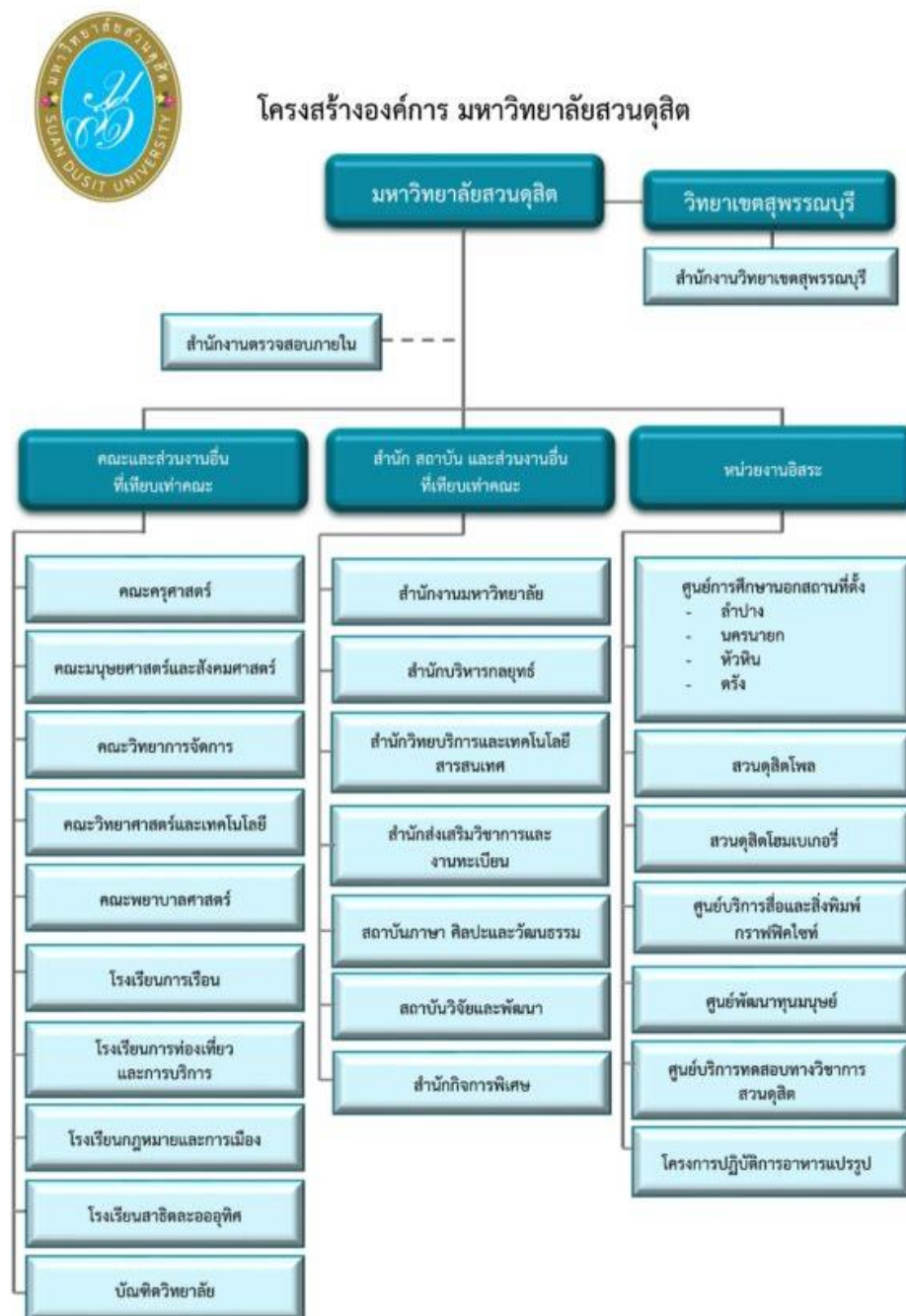
Philosophy: Sustainable Survivability Based on Quality Management

Vision: Specialized university in food culinary, early childhood education, service industry, and nursing and wellness under the development process for excellence on the basis of quality management.

With the policy of "Small but Smart" (SMALL but SMART), Suan Dusit University has therefore developed a new model of the university's strategic focus on transforming thinking processes, outstanding personality having a transparent organization and working on the foundation of refinement. However, Suan Dusit presents additional challenges in areas such

as academic diversity, facility service, adaptation of the organization for survival and excellence in a field of specialization with the organizational structure as follows.

Organization Chart Suan Dusit University



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2559

SDU Directions: SMALL but SMART

Strategic focus 2020-2024

The rapid disruptive circumstances and contexts today have impacts on all levels of education management including tertiary education supervised by the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation. Suan Dusit University has consequently developed the new cutting edge version of university strategic focus B.E. 2563-2567 (2020-2024) so as to set and monitor the university directions and operations for accomplishing university goals and objectives and linking to New Normal.

SDU
GUIDING
VALUES
"GROW"

1 Growth mindset

2 Remarkable personality

3 Organizational integrity

4 Work with refinement

Strategic focus areas

Academic diversity

- ▶ **Curriculum survivability:**
Integrated curriculum, Outstanding curriculum, Flexible curriculum, Tailoring students' needs, Aligning with the new normal
- ▶ **Various learning platform:**
University learning space-based learning, Work-based learning, Technology-based learning
- ▶ **Promotion of lifelong learning:**
Credit bank system, Non degree for reskills/upskills/new skills
- ▶ **Links with SDU's supporters:**
Alumni, Parents, Foreign students, Stakeholders and Community

Infrastructure services

- ▶ **System stability:**
IT system, Infrastructure, Digital services
- ▶ **Learning space and facilities:**
SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning
- ▶ **Environment:**
Green & Clean University, Universal design
- ▶ **Student support system:**
Counselling system, Scholarship, Healthcare services, Academic supports

Adaptive organization

- ▶ **Resilience in laws and regulations**
- ▶ **Reshaping SDU staff:**
Empowering ideas and creative thinking, Passion-driven performance, Design thinking, Sense of priorities and urgency, New skills, Professional by Hands
- ▶ **Optimal budget allocation**

Spotlight (SP Series)

- ▶ **Excellence in creation of:**
 - Manpower
 - Brainpower
 - Knowledge and innovation
- With specific areas of:**
 - Early childhood and primary education with multidisciplinary approach
 - Culinary arts and services with Professional by Hands
 - Nursing professionals in childcare and elderly care
 - Hospitality management with professional standards

Dynamic university management as the backbone of the organization



ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ ทุกสถานที่

End poverty in all its forms everywhere

ความยากจนเป็นปัญหาที่ได้รับการกล่าวถึงกันอย่างกว้างขวาง แม้ว่าจะพบว่ามีเพียงร้อยละ 10 ของประชากรโลกที่อาศัยอยู่อย่างยากไร้สูงสุด แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าอีกร้อยละ 90 ที่เหลือจะอาศัยอยู่อย่างมั่งคั่ง ร่ำรวย เพราะยังพบว่าคนอีกจำนวนมากยังขาดความพร้อมในการดำรงชีวิต ขาดและเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ในด้านการมีอาหารที่ดี ความมีสุขภาพดี มีการศึกษาดี มีน้ำสะอาดไว้ใช้ และมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิต

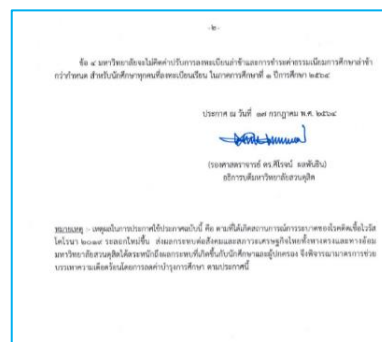
บทบาทของสถาบันการศึกษาในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนขจัดความยากจนในทุกรูปแบบและสถานที่ จึงเป็นมิติหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญ และพบว่าการศึกษาในปัจจุบันยังต้องอาศัยความพร้อมทางการเงินเข้ามาสนับสนุน เพื่อยกระดับการศึกษาหรือความก้าวหน้าในอาชีพ นำไปสู่การขจัดความยากจนอย่างยั่งยืนในอนาคตของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ จึงไม่เป็นการยากเลยที่มหาวิทยาลัยจะต้องพบเจอกับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงิน โดยเฉพาะในสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่า การช่วยเหลือ ให้ทุน ให้งาน ให้ประสบการณ์ เพื่อขจัดความยากจน แสวงหาวิธีการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชน บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา จึงได้กลายมาเป็นมาตรการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย อาทิ

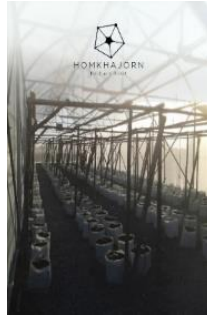
ด้านทุนการศึกษา ได้มีการประกาศมาตรการการลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครัวเรือนด้านการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย และยังได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ที่ให้ความดูแลในเรื่องการจัดหาทุนและมอบทุนให้นักศึกษา ในปี พ.ศ. 2564 มีการจัดมอบทุนมากกว่า 23 ทุน อาทิ ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กองทุนสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทุนเฉพาะปี เป็นต้น มีนักศึกษาได้รับทุน จำนวน 354 คน เป็นเงินจำนวน 4,064,460 บาท รวมถึงโครงการจิบกาแฟ เพื่อระดมทุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับความเดือดร้อน เป็นโครงการที่มีรูปแบบเชิงบูรณาการเพื่อการระดมทุน ให้การพูดคุยกันแบบสบาย ๆ ด้วยหัวข้อทั่วไป แต่นำมาซึ่งประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำไปใช้ในการทำงานหรือการดำรงชีวิต

ด้านการสร้างงาน มีการจัดทำโครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ทำมาแล้วอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 และในปีนี้ได้ขยายโอกาสเพิ่มมากขึ้นตามจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งโครงการนี้มีจุดประสงค์ในการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีรายได้พิเศษ จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ กองประชาสัมพันธ์ นักศึกษาจะได้สัมผัสเบื้องหน้าและเบื้องหลังงานของการทำงานในกองประชาสัมพันธ์ ลงมือปฏิบัติงานในภาคสนาม การตัดต่อคลิปวิดีโอ การคัดแยกจดหมาย การเขียนสคริปงาน การตรวจงาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ในคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาทำงานได้ด้วยเช่นกัน โดยใน 1 เดือน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ 75 ชั่วโมง มีรายได้ต่อเดือน 3,000 บาท โดยในปี พ.ศ. 2564 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 140 คน

ด้านการให้ความรู้ สร้างอาชีพ มหาวิทยาลัยนาร่องแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัย “หอมขจรฟาร์ม” ในพื้นที่อำเภอเมืองสุพรรณบุรี เน้นผักสวนครัว และไม้ผล โดยเฉพาะเมลอนสายพันธุ์ญี่ปุ่น โดยมุ่งหวังเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรเฉลี่ยครัวเรือนละ 18,000 บาท เป็นโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะบนเนื้อที่กว่า 50 ไร่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรแนวใหม่ โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาถ่ายทอดแก่เกษตรกรในชุมชน เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้แก่ ชุมชน หวังยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นอกจากนี้ยังเป็นแลนด์มาร์คแห่งใหม่ของสุพรรณบุรี เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สามารถมาพักผ่อนได้อีกด้วย โดยทำความร่วมมือกับจังหวัดสุพรรณบุรี และหน่วยงานภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) รวมทั้งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)







ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture

“อาหาร” เป็นหนึ่งในสี่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ได้ผลิตบัณฑิตและบริการสังคมมาแล้วอย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนการเรือนเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาชีพและได้มาตรฐานสู่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงจำนวนมาก ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและถูกกล่าวถึงโดยทั่วไปว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารอย่างแท้จริง เมนูเด่นที่ได้รับการยอมรับอย่างมากเช่น ท็อฟฟี่เค้ก ขนมบัวลอยเผือก ผัดไทย เป็นต้น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมด้านการขจัดความหิวโหย สนับสนุนการบรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรอย่างยั่งยืน โดยได้มีความร่วมมือกันในหลายหน่วยงานได้แก่ โรงเรียนการเรือน สำนักกิจการพิเศษ สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะและโรงเรียนต่าง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนส่งเสริมความมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยการได้รับอาหารมีคุณภาพและเข้าถึงได้โดยง่าย มีการจัดสวัสดิการด้านอาหารให้กับบุคลากร และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ได้รับประทานอาหารที่สะอาด รสชาติอร่อย และมีความปลอดภัยตามมาตรฐานอาหารปลอดภัย โดยผ่านกระบวนการบริหารงานในรูปแบบของครัวมาตรฐานตามความเชี่ยวชาญของสวนดุสิต จากการเรือนสู่ธุรกิจวิชาการด้านอาหาร รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สามารถดำเนินงานและเลี้ยงตนเองได้ มีเอกลักษณ์เฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์ที่ส่งต่อและถ่ายทอดมาจากอดีตจนถึงปัจจุบันในองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านอาหาร การบริการวิชาการที่ส่งเสริมการขจัดความหิวโหยของประชากรโลก รวมไปถึงการจัดการอาหารเหลือทิ้ง (Food Waste) ของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อมแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถสรุปได้ดังนี้

นโยบายการลดจำนวนอาหารเหลือทิ้ง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักถึงความสำคัญของปรับสภาพแวดล้อม (Environment) มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย (Green and Clean University) ตามทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ : จีว แต่ แจ่ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567) ดังนั้นจึงสนับสนุนและดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ในการส่งเสริมให้เกิดการลดใช้ทรัพยากรและพลังงาน การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดการขยะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีหน่วยงานผลิตอาหารที่สำคัญหลายแห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีวิธีการจัดการขยะแตกต่างกัน โดยเฉพาะการจัดการขยะเศษอาหาร (Food Waste) เพื่อไม่ให้กิจกรรมต่าง ๆ กระทบต่อสุขภาวะ ลดผลกระทบที่จะเกิดกับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ที่เกิดจากการสะสมของขยะเศษอาหารดังกล่าว



สวัสดิการบริการอาหารปลอดภัยให้นักศึกษา บุคลากร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการจัดสวัสดิการด้านอาหารให้กับบุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาหารมีความหลากหลาย มีความสะอาด รสชาติอร่อย ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัยตามมาตรฐานอาหารปลอดภัย และมีรายการอาหารที่ระบุชัดเจน



โครงการ “เกษตรปลอดภัย ไปกับ สวนดุสิตนครนายก”

ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ฝรั่งได้หวานสีแดง ในโครงการ “เกษตรปลอดภัย ไปกับ สวนดุสิต นครนายก” เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ในด้านการเกษตรอินทรีย์ปลอดสารเคมีที่หอพักนักศึกษาฯ ซึ่งนอกจากฝรั่งได้หวานสีแดงแล้วบริเวณหอพักยังมีการปลูกพันธุ์ไม้อื่น ๆ อาทิเช่น มะม่วง กล้าย พัก แพง โหระพา เป็นต้น และนักศึกษายังสามารถนำผลผลิตที่ได้มาใช้ในการประกอบอาหารที่หอพัก เป็นการลดค่าใช้จ่าย และประหยัดเวลาในการหาวัตถุดิบ





สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

Good Health and Well-being

ในปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทุกภาคส่วนของโลกต่างก็ต้องเผชิญกับสภาวะที่รุนแรงจากโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ทุกหน่วยงานต้องหันกลับมาให้ความสำคัญการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีกันอย่างจริงจังอีกครั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเองก็ได้มีการดำเนินการในด้านนี้ เช่น โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอำนวยความสะดวกบุคลากรเพื่อให้เข้าถึงวัคซีนตามระยะเวลาอย่างต่อเนื่องทั้งสำหรับบุคลากรนักศึกษาและประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการดูแลยังต้องครอบคลุมไปถึงความมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีเพิ่มมากขึ้นไปพร้อมกัน จึงได้มีนโยบายส่งเสริมให้มีการดำเนินการด้านส่งเสริมสุขภาพในหลายมิติ ดังนี้

SDU Wellness Center

SDU Wellness Center ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2563 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ภาคการศึกษาได้รับผลกระทบเป็นอย่างมากจนต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นรูปแบบออนไลน์ (Online) ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเครียดจากการที่ต้องปรับตัวในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดตั้งศูนย์งานแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เป็นกระบวนการในการดูแลสุขภาพจิต ของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาจะทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาให้สามารถเผชิญและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตแก่นักศึกษาและบุคลากร ในหลายช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook: SDU Wellness Center, Instagram : SDU_WELLNESS_CENTER, Twitter : Wellness SDU, Line : SDU Wellness Center อีกทั้งยังมีบริการแพลตฟอร์มกลางสำหรับการสร้างเครื่องมือบำบัดทางจิตวิทยาด้วยปัญญาประดิษฐ์ที่เป็นบริการเสริมให้กับนักศึกษาซึ่งปรากฏอยู่ที่ <https://sway.office.com/Y2SK7BuWITzM7ALN> มีการส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาพจิตของนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรม “Basic counseling for Freshman” และโครงการฝึกอบรมและบริการวิชาการอีกหลายประการดังปรากฏที่ <http://www.dusit.ac.th/2022/959574.html> นอกจากนี้ SDU Wellness Center ยังเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความเท่าเทียมของกลุ่ม LGBTQ+ โดยได้จัดกิจกรรม เสวนากับหมอเดว “Empathy สัมผัสใจอย่างไรให้เข้าถึง LGBTQ+” โดยมุ่งสร้างพื้นที่ของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน การปรับตัวของนักศึกษา ตลอดจนการทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

Innovation Center

ศูนย์ขับเคลื่อนนวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ประธานศูนย์ขับเคลื่อนนวัตกรรมร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษาปัญหาด้านสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเส้นเลือด โรคอ้วน จากการบริโภคนิยม รวมถึงโรคอื่น ๆ ที่มาจากการประกอบอาชีพ เช่น โรคปวดในข้อ ปวดหลัง ปวดเข่า ปวดบ่าคอไหล่ จึงได้ให้บริการวิชาการและสร้างนวัตกรรม เพื่อที่ประชาชนในอำเภอนมทวนจะได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม และฝึกให้ อสม.



เป็นนวัตกรสุขภาพ โดยความร่วมมือกับคุณศิวโรฒ จิตนิยม ประธานสถาบันการเงินในชุมชน และอสม.ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี และ อสม. ผู้แทนจาก 9 หมู่บ้าน เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom meeting เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้ในระยะยาว โดยได้มีการจัดอบรมปฏิบัติการนวดตัวเองแก้โรคตรวจโครงสร้างร่างกาย และออกกำลังกายฤๅษีตัดตนรักษาอาการเจ็บป่วย ในการสร้างนวัตกรสื่อสารสุขภาวะต้านโรค เพื่อให้ทุกคนมีความสุข สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของตัวเองและชุมชน ซึ่งต้องเริ่มที่ผู้นำก่อน การออกแบบด้านการขับเคลื่อนสุขภาวะจึงเกิดขึ้นด้วยการอบรมแบบปฏิบัติการด้านสุขภาวะ เพื่อสร้างนวัตกรสื่อสารสุขภาวะและนวัตกรรมให้กับ อสม. ของตำบลหนองสาหร่าย อย่างยั่งยืน เกิดการขยายผลการให้บริการสู่จังหวัดกาญจนบุรีในปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นต้นแบบของการการสร้างนวัตกรสื่อสารสุขภาวะต้านโรคและงานด้านนวัตกรรมสุขภาพให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และจัดทำเป็นหลักสูตรของ อสม. โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมสนับสนุนสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขต่อไป



ที่มา <http://www.dusit.ac.th/2021/916924.html>

Specialty in Nursing and Well-being

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นอัตลักษณ์สำคัญของมหาวิทยาลัยด้านการพยาบาลและสุขภาวะ โดยได้ดำเนินการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาวะที่ดีให้กับทั้งนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและรวมถึงชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุมชนในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลเรื่องสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสำนักงานเขตบางพลัด จัดกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 1 ธันวาคม 2563 (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านครูเรณู, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนพริก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพาการ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวิมุตาราม) <http://nurse.dusit.ac.th/news/view?slug=zaqwsxa> การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยมีศูนย์ภาคเรียนรู้และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อให้ความรู้และการมีทักษะในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างถูกต้อง โดยปัจจุบันมีผู้ขอรับบริการทั้งภายในและภายนอกเป็นจำนวนมาก

<http://nurse.dusit.ac.th/news/view?slug=khongkar-srangasuk-clinic-for-mental-health-support>

<http://www.dusit.ac.th/2021/922859.html>



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งมั่นในการปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ทั้งในส่วนกลางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และศูนย์การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์สำนักงานสืเชียวด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายโดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ให้ความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 โดยได้รับรางวัล “สถาบันการศึกษาชั้นนำสังคมไทยปลอดบุหรี่” จากเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่





ส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

Quality Education

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างจริงจังภายใต้แนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัย “จ้าวแต่แจ๋ว” กล่าวคือ มหาวิทยาลัยเล็กแต่เต็มไปด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพโดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพะ จึงเห็นได้ชัดเจนว่าด้านการศึกษาถือเป็นจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัยและที่ผ่านมากกว่า 80 ปี ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มุ่งผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาด้านบริการสังคมโดยเฉพาะในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อรับประกันคุณภาพบัณฑิตด้านการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยยังได้มีการก่อตั้งโรงเรียนละอออุทิศเพื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันได้มีการขยายโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศไปยังศูนย์การศึกษาและวิทยาเขตเพื่อเพิ่มแหล่งฝึกประสบการณ์และยังเพิ่มโอกาสให้เข้าถึงครอบครัวเด็กเล็กในจังหวัดอื่น ๆ เพิ่มขึ้น



ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งได้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและรายวิชาในรูปแบบของ Non Degree เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต โดยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้บุคคลทุกช่วงวัยที่สนใจเพิ่มทักษะทั้ง Reskills / Upskills และ New Skills กว่า 30 หลักสูตร โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์นี้ https://regis.dusit.ac.th/main/?page_id=3230

อีกทั้งยังสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ โดยคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในความต้องการการดูแลที่หลากหลาย จึงได้จัดทำ ชุดวิดีโอทัศน์ สื่อเสริมความรู้และความเข้าใจเพิ่มเติม (<http://edlru.dusit.ac.th/channel/watch?v=w5LPXN>) ด้วยความเชื่อที่ว่า เด็ก ๆ ควรมีสិทธิ ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม และเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ในการให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงจะช่วยให้ “เด็กพิเศษ” มีภาวะ และพัฒนาการที่สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว และสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังให้ความสำคัญกับการศึกษาที่เท่าเทียมขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ โดยศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผนึกกำลังภาครัฐ เอกชน จัดเสวนา The Vicious Circle สิ่งที่มีองข้ามไป มิติใหม่ของหญิง - ชาย ความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) เข้าใจ เปิดกว้าง และยอมรับในความแตกต่าง เพื่อเกิดความเสมอภาคของคนในสังคมอย่างเท่าเทียม



ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) ประจำปีงบประมาณ 2564 มีผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยจัดขึ้น ณ วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2564 มีกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์ ผลิตภัณฑ์แชมพูปรับสีผมสมุนไพรและเคราตินมาส์ก และผลิตภัณฑ์วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอและตุ้มตองกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ



สร้างความเท่าเทียมทางเพศ เสริมพลังทางสังคมแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

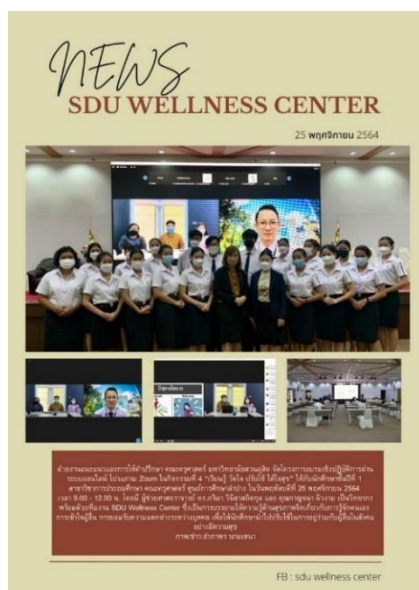
Gender Equality

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับบทบาทการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมพลังทางสังคมแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง โดยศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ผนึกกำลังภาครัฐและเอกชนจัดเสวนา The Vicious Circle สิ่งที่มาองข้ามไป มิติใหม่ของหญิงชายความหลากหลายทางเพศเข้าใจเปิดกว้างและยอมรับในความแตกต่างเพื่อความเสมอภาคของคนในสังคมอย่างเท่าเทียม โดยมีคุณปริญญ์ พานิชภักดิ์ รองหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์และคณะทำงาน ร่วมเสวนา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเกิดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การยอมรับความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม ของ LGBTQ ในสังคม โดยมี วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.รัชดา ธนาดิเรก รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ดร.ธีรศักดิ์ พันธุจริยา คุณมนัญญา สุขตั้งเจริญ คุณปณิธิ จันทร์พิทักษ์ และคุณชมพูนุท นาคทรรพ คุณดรณวรรณ ชาญพิพัฒนชัย เป็นผู้ดำเนินรายการ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ณ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(<https://www.dusit.ac.th/home/2020/866103.html>)



SDU Wellness Center เปิดให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา



การช่วยเหลือ แก้ไข นักศึกษาที่ประสบปัญหาในการใช้ชีวิต ระหว่างเรียน SDU Wellness Center ได้มีบริการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทั้งแบบเดี่ยว (Individual Counselling) และแบบกลุ่ม (Group Counselling) โดยมีการให้บริการทั้งแบบ On-site และ Online จากข้อมูลสถิติการให้บริการในปี พ.ศ. 2563 - 2564 พบว่า จำนวนผู้รับบริการ จำนวนทั้งสิ้น 57 ราย เข้ารับบริการผ่านช่องทาง Line 33 ราย โทรศัพท์ 9 ราย เฟสบุ๊ก 2 ราย และเข้ามาที่ศูนย์ 2 ราย และจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาผู้หญิงเพื่อเสริมสร้างการปรับตัวในการเรียน การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในหัวข้อ “เรียนรู้ อดใจ ปรับใช้ ให้ใจสุข” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(<https://sway.office.com/Y2SK7BuWITzM7ALN?ref=Link>)

การบูรณาการกับการจัดการศึกษา พบว่าได้มีการสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Safe kids Safe world หยุดการกระทำผิดต่อเด็ก” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัยและวิชาสิทธิเด็ก โดยรับเกียรติจาก อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในการบรรยายหัวข้อ สิทธิเด็ก และ พ.ต.อ. ปรีพล สารการ ผู้กำกับ(สอบสวน) กลุ่มงานสอบสวน ส.ภ.จว.นครนายก บรรยายในหัวข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ให้แก่คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2564 (<https://www.dusit.ac.th/home/2021/888229.html>)



การสร้างงานสร้างอาชีพให้กับสตรีและครอบครัว พบว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บริการวิชาการถ่ายทอดความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ โดยมีกลุ่มผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 200 คน แบ่งออกเป็น 5 รุ่น ส่วนใหญ่เป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ให้แก่สตรีและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ ได้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพ และเพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมอาชีพมีความรู้ทักษะอาชีพใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาด มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ในระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน ถึง 9 กรกฎาคม 2564 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง จังหวัดลำปาง (<https://www.dusit.ac.th/home/2021/903468.html>)



หลักสูตรบริการสังคมเรื่อง “การยกระดับสมรรถนะแม่บ้านมืออาชีพ เพื่อรองรับแรงงานภายหลังวิกฤตการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” จัดโดยสาขาธุรกิจการโรงแรม ร่วมกับ ชมรมผู้บริหารงานแผนกแม่บ้านแห่งประเทศไทย วิทยาลัยดุสิตธานี โรงแรมไฮแอท รีเจนซี่ หัวหิน และนายเลิศภัตเตอร์ ณ ห้องกุมาริกา โรงแรมสวนดุสิต เฟลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 (<https://www.dusit.ac.th/home/2020/856157.html>) นอกจากนั้นยังมี



โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ประกอบด้วยหลักสูตรการทำขนมไทย การจัดการธุรกิจกาแฟและเครื่องดื่ม และหลักสูตรการทำเบเกอรี่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้เรียนรู้ทฤษฎีและเกิดทักษะในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ณ ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศาสตร์และครอบครัวภาคเหนือ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์การศึกษา ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ ชันสี และอาจารย์สังวาลย์ ชมภูจา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ประกอบด้วยหลักสูตรการทำขนมไทย การจัดการธุรกิจกาแฟและเครื่องดื่ม และหลักสูตรการทำเบเกอรี่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้เรียนรู้ทฤษฎีและเกิดทักษะในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ณ ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศาสตร์และครอบครัวภาคเหนือ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2562 - 20 มีนาคม 2563 (<https://www.dusit.ac.th/home/2020/813381.html>)





น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล

Clean Water and Sanitation

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการจัดหา น้ำสะอาดและการสุขาภิบาลน้ำที่ดีให้กับบุคลากร และผู้มาใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย อันประกอบไปด้วย

1. การดูแลน้ำดื่มและน้ำใช้ภายในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษา โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำ และนำตัวอย่างน้ำไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานน้ำดื่มมาตรฐานน้ำบริโภคเกณฑ์คุณภาพน้ำประปากรมอนามัย พ.ศ. 2543 โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำและวิเคราะห์เทียบกับมาตรฐานคุณภาพน้ำดังกล่าวเป็นประจำทุกเดือน และพบว่ามีผลการตรวจวิเคราะห์น้ำผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวทุกจุด

2. การดูแลน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบระบายน้ำทิ้งที่รวบรวมน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยอันประกอบด้วย น้ำเสียจากสำนักงานต่าง ๆ น้ำเสียจากโรงอาหาร น้ำเสียจากครัวผลิต น้ำเสียจากห้องปฏิบัติการ โดยมีการบำบัดน้ำเสียก่อนที่จะปล่อยระบายลงสู่สิ่งแวดล้อมดังนี้

2.1 ระบบบำบัดน้ำเสียขั้นต้น คือ ถังดักไขมันจากอ่างล้างทุกจุดในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการดูแลจากแม่บ้านและกองอาคารสถานที่ เป็นประจำ และมีการเก็บตัวอย่างทุกจุดเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ก่อนระบายเข้าสู่ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัยต่อไป

2.2 ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย ได้ถูกออกแบบจากน้ำเสียที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย คือ สำนักงานและการผลิตอาหาร ซึ่งมีส่วนประกอบหลัก คือ สารอินทรีย์ และน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการซึ่งมีน้ำเสียที่มีส่วนประกอบหลักที่สำคัญคือสารเคมี จึงทำให้ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ระบบบำบัดน้ำเสียแบบ Food Hall และสำนักงาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ทางด้านอาหาร จึงเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการอาหารและการประกอบอาหาร รวมไปถึงการจัดการน้ำเสียจากการผลิตอาหารอีกด้วย 2) ระบบบำบัดน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการ

โดยทุกเดือนจะมีการเก็บตัวอย่างน้ำจากน้ำทิ้งที่ออกจากระบบบำบัดน้ำเสีย โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำ และนำตัวอย่างน้ำไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน (ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทของอาคาร เป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่จะต้องถูกควบคุมการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะหรือ ออกสู่สิ่งแวดล้อม ตีพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 11 ตอนพิเศษ 9 ง ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2537) ซึ่งผลวิเคราะห์คุณภาพน้ำเป็นมาตรฐานที่กำหนด ก่อนปล่อยระบายลงสู่สิ่งแวดล้อม จึงกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม



รายการทดสอบ	หน่วย	ค่าที่ทดสอบได้	ค่ามาตรฐาน
1. pH	-	7.7 at 25°C	5-9 ¹
2. SS	mg/l	49	ไม่เกิน 50 ¹
3. TDS	mg/l	425	ไม่เกิน 500 ²
4. Settleable Solid	ml/l	0.1	ไม่เกิน 0.5
5. BOD ₅	mg/l	15	ไม่เกิน 50 ¹
6. DO	mg/l	4.6	-
7. Sulfide	mg/l	0.67	ไม่เกิน 4.0 ¹
8. TKN	mg/l	1.46	ไม่เกิน 40 ¹
9. Oil & Grease	mg/l	0.00	ไม่เกิน 20 ¹



รายการทดสอบ	หน่วย	ค่าที่ทดสอบได้	ค่ามาตรฐาน
1. pH	-	8.1 at 25°C	5-9 ¹
2. SS	mg/l	12	ไม่เกิน 50 ¹
3. TDS	mg/l	463	ไม่เกิน 500 ²
4. Settleable Solid	ml/l	< 0.1	ไม่เกิน 0.5
5. BOD ₅	mg/l	10	ไม่เกิน 50 ¹
6. DO	mg/l	5.9	-
7. Sulfide	mg/l	0.26	ไม่เกิน 4.0 ¹
8. TKN	mg/l	19.26	ไม่เกิน 40 ¹
9. Oil & Grease	mg/l	0.00	ไม่เกิน 20 ¹



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต้นแบบแห่งการจัดการน้ำเสียที่มาจากการผลิตอาหาร ยังได้มีการวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาถังดักไขมันที่เหมาะสม บำรุงรักษาได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการใช้ได้จริงในร้านค้าที่ผลิตอาหารขนาดเล็กในเขตบางพลัด ถังดักไขมันถังที่เหมาะสม บำรุงรักษาได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ 1) ตะแกรงดักเศษอาหาร ทำหน้าที่ กรองสิ่งสกปรกขนาดใหญ่ เช่น เศษอาหารเพื่อลดความสกปรกในขั้นแรก 2) แผ่นพลาสติกกั้น ส่วนแยกไขมันและน้ำ 3) ท่อระบายน้ำทิ้ง เป็นท่อระบายน้ำสำหรับน้ำที่แยกไขมันออกแล้วลงสู่ท่อระบายน้ำสาธารณะ และ 4) วาล์วเปิดตะกอนไขมันทิ้ง เป็นท่อระบายตะกอนออกจากถังดักไขมัน ซึ่งควรมีการล้างทำความสะอาดถังดักไขมันทุก 4 - 5 ครั้งต่อเดือน และจากการศึกษาประสิทธิภาพการบำบัด ความคงทนและความพึงพอใจของผู้ใช้ พบว่า ผลการวิเคราะห์จากการเก็บตัวอย่างน้ำเสียเข้าน้ำออกการบำบัดจากถังดักไขมัน มีค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าน้ำมันและไขมัน ค่าบีโอดี และ

ค่าของแข็งแขวนลอย อยู่ในเกณฑ์ที่มาตรฐานที่กำหนด ประสิทธิภาพของถังดักไขมัน ร้อยละ 100, 98.82, 98.04 และ 99.12 ตามลำดับ และผลการทดสอบความคงทนของถังดักไขมัน โดยทดสอบจากสภาพความปกติ ถังและอุปกรณ์ การทำความสะอาดถังทุกวันตามที่ให้ความรู้ความเข้าใจการใช้ถังดักไขมัน การทดสอบการรั่วซึม ของน้ำจากถัง พบว่าถังดักไขมันอยู่ในเกณฑ์ปกติ และมีความพึงพอใจถังดักไขมัน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของร้านค้าที่เป็นผู้ใช้ถังดักไขมัน ความพึงพอใจถังดักไขมัน ร้อยละ 90



ภาพที่ 1 แสดงลักษณะภาพประกอบถังดักไขมัน ที่มี 4 ส่วน



ภาพที่ 2 แสดงลักษณะภาพถังดักไขมันที่ใช้จริงในร้านอาหาร



พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้

Affordable and Clean Energy

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายด้านพลังงาน โดยกระทรวงพลังงานได้วางกรอบแผนบูรณาการพลังงานแห่งชาติ ที่ให้ความสำคัญใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความมั่นคงทางพลังงาน (Security) ด้านเศรษฐกิจ (Economy) และ ด้านสิ่งแวดล้อม (Ecology) ภายใต้แผนบูรณาการพลังงานแห่งชาติ กระทรวงพลังงานได้จัดทำแผนพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก (Alternative Energy Development Plan: AEDP2015) โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการผลิตพลังงานจากวัตถุดิบพลังงานทดแทนที่มีอยู่ภายในประเทศให้ได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมและการพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อผลประโยชน์ร่วมในมิติด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อมตลอดมา มุ่งเน้นนโยบายการปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามหลักเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ทางด้านระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบการจัดการขยะ การจัดการอากาศภายในอาคารการประหยัดพลังงาน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวย สะอาดและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม (Clean & Green University) อาทิ เช่น โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตตามหลักการของเสียเหลือศูนย์ (Zero Wastes) สวนดุสิต ห้องสมุดสีเขียว (SDU ARIT Green Library) รวมถึง มีการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำหรับการใช้พลังงานทดแทน



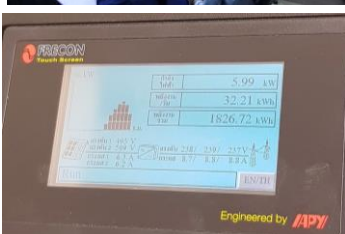
ในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน ภายใต้แผนบูรณาการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการติดตั้งระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ขนาดกำลังไฟฟ้า 30 กิโลวัตต์ ณ อาคารประถมศึกษา (อาคารสำหรับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ) ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย โดยการติดตั้งระบบฯ พิจารณาจากปริมาณการใช้พลังงานโดยเฉลี่ยในแต่ละเดือน ลักษณะการใช้พลังงาน และความเหมาะสมของโครงสร้างอาคาร โดยมีการดำเนินการตรวจสอบค่าพลังงานที่ผลิตได้ในแต่ละเดือนและตรวจสอบความเสถียรของระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณค่าการประหยัดพลังงานเปรียบเทียบกับปี 2560 มีสัดส่วนการใช้ไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนเท่ากับร้อยละ 30.15 เทียบจากปริมาณการผลิตไฟฟ้าจากระบบคืนพลังงานด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ในปี 2561 และปริมาณการใช้ไฟฟ้าปี 2560 ในช่วงเวลาเดียวกัน รวมถึงมีการติดตั้งชุดทดลองการประยุกต์ใช้ระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์กับระบบปั้มน้ำในทาง

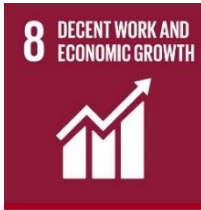


เกษตรกรรม ณ บริเวณประตูทางเข้า ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนภาคการเกษตร



นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมการใช้ศักยภาพบุคลากรด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกร ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และได้เข้าร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบโซลาร์เซลล์เพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรเพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้าทางการเกษตรสู่บุคคลภายนอกอีกด้วย





การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

Decent Work and Economic Growth

การส่งเสริมและการจ้างงานที่มีคุณค่ากับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงาน จำแนกประเภทบุคลากร ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ใน สายบริหาร สายวิชาการ สายสนับสนุนและสายบริการ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,218 คน และการจ้างให้ ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี หรือวันหยุดอื่นตามที่รัฐบาลกำหนด และการลาต่าง ๆ (ลาป่วย ลากิจ ลาพักผ่อน ลาคลอด ลาอุปสมบท เป็นต้น) อีกทั้งมหาวิทยาลัย มีสิทธิประโยชน์และสวัสดิการอื่น ๆ ที่เป็นกำลังใจในการ ทำงานถือเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน การขับเคลื่อน องค์กรไปสู่เป้าหมาย ได้แก่

1. โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี
2. สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ประกันสุขภาพกลุ่มที่มหาวิทยาลัยจัดเพิ่ม บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
4. กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ภายใต้กองทุน บลจ.ไทยพาณิชย์ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว
5. โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากรระหว่าง ธนาคารอิสลาม ธนาคารออมสิน และธนาคารอาคาร สงเคราะห์

โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี



สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร	
ประเภทสินเชื่อ	รายละเอียด
1. สินเชื่อเพื่อการศึกษา	1.1 สินเชื่อเพื่อการศึกษา (ไม่เกิน 100,000 บาท) 1.2 สินเชื่อเพื่อการศึกษา (ไม่เกิน 200,000 บาท)
2. สินเชื่อเพื่อสุขภาพ	2.1 สินเชื่อเพื่อสุขภาพ (ไม่เกิน 100,000 บาท) 2.2 สินเชื่อเพื่อสุขภาพ (ไม่เกิน 200,000 บาท)
3. สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย	3.1 สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย (ไม่เกิน 1,000,000 บาท) 3.2 สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย (ไม่เกิน 2,000,000 บาท)
4. สินเชื่อเพื่อรถยนต์	4.1 สินเชื่อเพื่อรถยนต์ (ไม่เกิน 1,000,000 บาท) 4.2 สินเชื่อเพื่อรถยนต์ (ไม่เกิน 2,000,000 บาท)
5. สินเชื่อเพื่อธุรกิจ	5.1 สินเชื่อเพื่อธุรกิจ (ไม่เกิน 1,000,000 บาท) 5.2 สินเชื่อเพื่อธุรกิจ (ไม่เกิน 2,000,000 บาท)
6. สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ	6.1 สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ (ไม่เกิน 1,000,000 บาท) 6.2 สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ (ไม่เกิน 2,000,000 บาท)

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร
เพื่อสวัสดิการของบุคลากร (บุคลากรภาครัฐ)

วงเงินสินเชื่อ
1. สินเชื่อเพื่อการศึกษา: 100,000 - 200,000 บาท
2. สินเชื่อเพื่อสุขภาพ: 100,000 - 200,000 บาท
3. สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
4. สินเชื่อเพื่อรถยนต์: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
5. สินเชื่อเพื่อธุรกิจ: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
6. สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ: 1,000,000 - 2,000,000 บาท

คุณสมบัติผู้กู้
1. เป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
2. มีรายได้ประจำ/เงินเดือน/ค่าจ้าง/เงินประจำตำแหน่ง
3. มีประกันสุขภาพ/ประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุ
4. มีเอกสารหลักฐานการประกอบอาชีพ/การศึกษา/การดำรงชีพ

อัตราดอกเบี้ย
1. สินเชื่อเพื่อการศึกษา: 0.00% - 0.05% ต่อปี
2. สินเชื่อเพื่อสุขภาพ: 0.00% - 0.05% ต่อปี
3. สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย: 0.00% - 0.05% ต่อปี
4. สินเชื่อเพื่อรถยนต์: 0.00% - 0.05% ต่อปี
5. สินเชื่อเพื่อธุรกิจ: 0.00% - 0.05% ต่อปี
6. สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ: 0.00% - 0.05% ต่อปี

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วงเงินสินเชื่อ
1. สินเชื่อเพื่อการศึกษา: 100,000 - 200,000 บาท
2. สินเชื่อเพื่อสุขภาพ: 100,000 - 200,000 บาท
3. สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
4. สินเชื่อเพื่อรถยนต์: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
5. สินเชื่อเพื่อธุรกิจ: 1,000,000 - 2,000,000 บาท
6. สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ: 1,000,000 - 2,000,000 บาท

คุณสมบัติผู้กู้
1. เป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
2. มีรายได้ประจำ/เงินเดือน/ค่าจ้าง/เงินประจำตำแหน่ง
3. มีประกันสุขภาพ/ประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุ
4. มีเอกสารหลักฐานการประกอบอาชีพ/การศึกษา/การดำรงชีพ

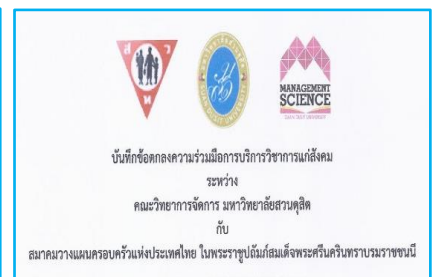
อัตราดอกเบี้ย
1. สินเชื่อเพื่อการศึกษา: 0.00% - 0.05% ต่อปี
2. สินเชื่อเพื่อสุขภาพ: 0.00% - 0.05% ต่อปี
3. สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย: 0.00% - 0.05% ต่อปี
4. สินเชื่อเพื่อรถยนต์: 0.00% - 0.05% ต่อปี
5. สินเชื่อเพื่อธุรกิจ: 0.00% - 0.05% ต่อปี
6. สินเชื่อเพื่ออื่น ๆ: 0.00% - 0.05% ต่อปี

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.บ.)” เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สัญญาจ้าง สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์ อย่างอื่นแก่ผู้ปฏิบัติงาน และมีการจัดตั้งสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคมสวนดุสิต เพื่อพิทักษ์รักษาสีหัตถ์ และผดุงเกียรติของบุคลากร ในการเสนอข้อมูล ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัยของบุคลากร และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

การส่งเสริมและการจ้างงานที่มีคุณค่ากับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมการบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้งบระบวงการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้หลักการทางทฤษฎี กับการฝึกปฏิบัติงานจริง กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ออกแบบให้หลักสูตรมีวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (450 ชั่วโมง) อาทิเช่น คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์เต็มเวลา อาทิเช่น โรงพยาบาลเจ้าพระยา สถาบันพัฒนาสุขภาพภาคใต้



โรงเรียนการเรือน ตกลงความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบปกติและรูปแบบสหกิจศึกษา สถานประกอบการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์เต็มเวลา อาทิเช่น บริษัท บุญ คอร์ปอเรชั่น จำกัด คุณเก๋ ขนมหวาน จำกัด บริษัท อีริค เคย์เซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด โรงพยาบาล ศรีสวรรค์ จำกัด



คณะครุศาสตร์ จัดฝึกประสบการณ์แบบสหกิจศึกษา ทำความร่วมมือกับโรงเรียนเด็กเล็ก เชื่อมต่อการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน สู่ห่วงโซ่ของการทำงานในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม นักศึกษาสามารถมีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์และได้ฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นตามมาตรฐานครูสภา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จำนวน 2 หน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย โดยมีขอบเขตการดำเนินงานดังนี้

1. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2548 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) โดยมีวัตถุประสงค์ในการบ่มเพาะธุรกิจให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) พัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) และเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งจากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin-off Companies) รวมทั้งเป็นอีกช่องทางในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result Base) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

โครงการที่โดดเด่นและมีความสำคัญในปี 2564 - 2565 คือ กิจกรรมการส่งเสริม SMEs ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเชิงพาณิชย์ (Agro Genius SMEs) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้บริโภคได้ในเชิงพาณิชย์ และ (2) ยกระดับองค์ความรู้และแนวคิดทางการตลาดในการพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีสถานประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมเครื่องสำอางที่จดทะเบียนนิติบุคคล และดำเนินธุรกิจในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร ราชบุรี และกาญจนบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานประกอบการทั้ง 10 แห่ง เป็นการพัฒนา/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเพิ่มมูลค่าพร้อมบรรจุภัณฑ์ โดยสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีผลผลิตภาพจากการประมาณการจากการมีคำสั่งซื้อ/ยอดขาย/การรับจ้างผลิตที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 12.03 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 5,060,789.00 บาท/ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายอุตสาหกรรมพบว่า ภาพรวมของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปที่ได้รับการพัฒนา มีผลผลิตภาพจากเพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.72 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 4,506,326.00 บาท/ปี ส่วนภาพรวมของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางมีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 15.40 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 554,463.00 บาท/ปี โดยมีตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา ดังภาพที่ 1 - 4



ภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์
ซีเรียบาร์เสริมโปรตีน
บริษัท ครูยู คอทเทจ จำกัด



ภาพที่ 2 ผลิตภัณฑ์
KETO Granola Bar
บริษัท อาหารอร่อย6565 จำกัด



ภาพที่ 3 ผลิตภัณฑ์
บอลทำความสะอาดมือ (Hand Bomb Spa) และบอลทำความสะอาดเท้า (Foot Bomb Spa)
บริษัท เอสเอสพี ออร์แกนิก จำกัด



ภาพที่ 4 ผลิตภัณฑ์โลชั่นน้ำหอม
บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์
(ประเทศไทย) จำกัด

2. หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการทรัพยากรทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560) ประกอบไปด้วยกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ 2 กลไก ได้แก่ (1) กลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) การวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจร โดยเป็นงานวิจัยที่เกิดจากความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการสนับสนุนสรรหาทุนในการ Translational Research ในผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีการผลิตใด ๆ ที่เป็นการต่อยอดจากงานวิจัย และ (2) กลไกการพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) เพื่อดำเนินการรับโจทย์จากภาคเอกชนเพื่อมา Matching Project เพื่อการแก้ปัญหาด้านการผลิตของภาคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2564 - 2565 มีทรัพยากรทางปัญญาที่ถูกนำไปอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 4 ผลงาน รวมมูลค่าโดยประมาณการทั้งสิ้น 2,219,862 บาท โดยแบ่งตามผลการดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) การอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพยากรทางปัญญา และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารไลโคปีนคอมเพล็กซ์ในรูปแบบแคปซูล” แหล่งทุน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ บริษัท ขาวละออเภสัช จำกัด งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน 1,053,000 บาท

2. การพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach)
(1) การอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพยากรทางปัญญาและการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง “การพัฒนาสารกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืชเสริมสารอาหารเพิ่มการสังเคราะห์ด้วยแสง” แหล่งทุน บริษัท เค โปโอ เฟอร์ทะเลเซอร์ จำกัด งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 522,512 บาท (2) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง” แหล่งทุน บริษัท สยามเนเชอรัล โปรดักส์ จำกัด ร่วมทุนกับ Innovation and Technology Assistance Program: ITAP งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจำนวน 394,350 บาท และ (3) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง การผลิตสารสีชีวภาพจากเชื้อรา Monascus purpureus สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง แหล่งทุน บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมทุนกับเครือข่าย Innovation and Technology Assistance Program: ITAP งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 150,000 บาท ดังภาพที่ 5 - 8



ภาพที่ 5 การอนุญาตให้ใช้สิทธิฯ
และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์
บริษัท ขาวละออเภสัช จำกัด



ภาพที่ 6 การอนุญาตให้ใช้สิทธิฯ
และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์
บริษัท เค ไปโอ เพอร์ทะเลเซอร์
จำกัด



ภาพที่ 7 การพัฒนาวิจัย
ผลิตภัณฑ์บริษัท สยามเนเชอรัล
โปรดักส์ จำกัด



ภาพที่ 8 การพัฒนาวิจัย
ผลิตภัณฑ์ บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล
สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด

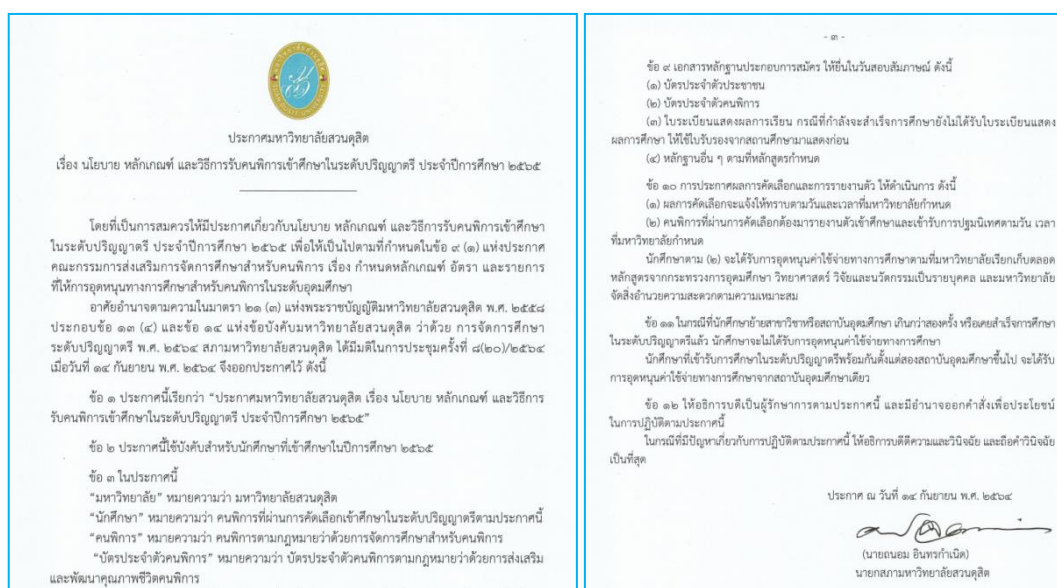


ลดความเหลื่อมล้ำ

Reduced Inequalities

SDU for all Disabilities (สวนดุสิตมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาผู้ด้อยโอกาส)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับผู้ด้อยโอกาส การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้ด้อยโอกาส เน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รับสมัครนักศึกษาแบบไม่เลือกปฏิบัติโดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงการรับสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งช่องทางของมหาวิทยาลัยและช่องทางของ TCAS ได้อย่างสะดวกและตลอดเวลา มีขั้นตอนการรับสมัครสำหรับผู้พิการที่ชัดเจน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาพิการ โดยสาขาที่นักศึกษาผู้ด้อยโอกาสให้ความสนใจเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนร่วม เป็นสาขาที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติด้านคหกรรมศาสตร์ ประยุกต์ใช้ข้อเท็จจริงแบบบูรณาการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ บริหารจัดการงานด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แสดงออกถึงวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิต มีเจตคติที่ดีต่องานด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สามารถต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนและสร้างสรรค์งาน

โดยในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รับความสะดวกจากฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Services: DSS) ในการเป็นล่ามภาษามือ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และช่วยในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นและนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนรู้/ออทิสติก ร่วมกับผู้ปกครอง รวมไปถึงการอบรมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ควบคุม

ตอนเรียนในการเข้าใจและเข้าถึงนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาสดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มนี้สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด



มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อจะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น จึงจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการ และการบริการที่ดี ให้บริการการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริการวิชาการ รวมถึงการให้ความสำคัญกับบุคลากรพิการของมหาวิทยาลัยในปี 2564 จึงมีการจัดสร้างและปรับปรุงพื้นที่และสภาพการแวดล้อมการบริการ ตามมาตรฐาน Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน เพื่อให้คงสภาพพร้อมใช้งานเสมอ ยึดอายุการใช้งานให้ใช้ประโยชน์อาคารตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ทั้งในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา



โดยมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็น Green & Clean University และ Universal Design

Universal Designing การออกแบบอาคารสถานที่ ตามมาตรฐาน Universal Design

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม ต่อการให้บริการการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริการวิชาการ รวมถึงการบริการบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก โดยมุ่งประโยชน์สูงสุดตามมาตรฐาน Universal Design ที่เอื้อไปถึงผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน ในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เช่น แนวคิดการออกแบบทางสัญจร มีทางเท้า การปูพื้นแบบไม่ลื่น มีบันไดและราวจับ ตลอดจนการปรับปรุงห้องน้ำที่ได้มาตรฐานทั้งสำหรับคนทั่วไปและผู้พิการ มีการปรับปรุงป้ายแจ้งข้อมูล และแผนที่อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน มีสัญลักษณ์ผู้สูงอายุ เครื่องหมายนำทาง เป็นต้น

Smart Spaces

มีการจัดทำ Smart Space เพื่อเป็นพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ผ่าน CaféLibrary แบบ Co-Working Spaces ที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา รองรับการเรียนรู้ในยุค Disruption ที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททำให้การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังเน้นการพัฒนาทักษะ Digital Literacy ของนักศึกษาเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 5.0

Café Library

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวถึง ร้าน Café Library ไว้ว่า เดิม 10 ปีก่อน Café Library ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งขึ้นเป็นที่แรกในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ห้องสมุดบริเวณชั้น 2 ชื่อ Cafeteria แต่ไม่ค่อยเป็นที่นิยมหรือยอมรับ เพราะคนส่วนใหญ่ยังยึดติดกับภาพห้องสมุดที่ต้องเงียบไว้อ่านหนังสือเท่านั้น จึงได้ให้นโยบายว่าควรจะเป็นสถานที่เรียนรู้ พูดคุย นัดพบเจอ เพื่อให้เกิดการสื่อสารกัน โดยสร้างบรรยากาศให้เป็นรูปแบบการจิบกาแฟ นั่งคุยกันไปจิบกาแฟและกินขนมอร่อย ๆ กันไปแบบผ่อนคลายไม่เครียดดังนั้นจึงมอบนโยบายให้ทุกศูนย์การศึกษา

ลำปาง ตรัง สุพรรณบุรี นครนายก หัวหิน ให้สร้าง Café Library เพื่อรองรับในอนาคตด้วย โดยศูนย์การศึกษา ลำปาง ได้สร้างเสร็จสมบูรณ์ ออกแบบสวยงาม จะเห็นได้ว่า ถึงแม้จะมี Café มากมายในมหาวิทยาลัย แต่ละ Café ก็มีจุดขายและจุดแข็งในแบบของตัวเอง เพราะผู้รับผิดชอบในการดูแลคนละหน่วยงาน ก่อให้เกิดความแตกต่างและมีรูปแบบไม่เหมือนกัน ผู้บริโภคสามารถเลือกได้ตามรสนิยมและความพึงพอใจ แต่ละแบรนด์พยายามทำของตัวเองออกมาให้ดีที่สุด ส่วนในอนาคตจะเกิด Café อีกหรือไม่ ให้เป็นเรื่องของอนาคต แต่การพัฒนาต่อยอดจะได้เห็นอย่างแน่นอน ดังนั้น ทุก ๆ Café ที่สร้างขึ้นจะมีแนวคิดพื้นฐานมาจาก Café By Home ที่ได้ปรับปรุงสำนักงานอธิการบดีเก่าให้เป็น Café Library ในรูปแบบใหม่ มีความทันสมัย ตกแต่งสไตล์โมเดิร์น มีโต๊ะเก้าอี้ ปลั๊กไฟ และอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ไว้บริการ พร้อมจำหน่ายขนม เบเกอรี่ เครื่องดื่ม อาหาร ไอศกรีม ให้แก่บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ได้มีโอกาสมาเยือนมหาวิทยาลัยในราคามิตรภาพและย่อมเยา เพราะจุดประสงค์หลักไม่ได้แสวงหาผลกำไรในเชิงธุรกิจ เพียงแต่



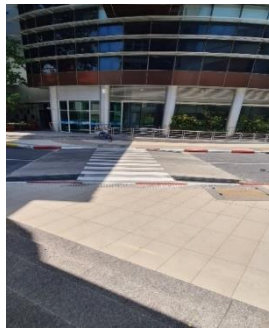
สร้างไว้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนความรู้ และสื่อสารกัน สำหรับ Café Library ซึ่งผู้ที่เข้ามาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้สามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพอใจ โดย Café Library มีให้บริการตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น

ภายในพื้นที่ Café Library เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี ผ่านบริการ Internet สำหรับบุคคลภายนอก เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-CAFÉ” และสำหรับนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-SECURE”

Academic Services for the Public การให้บริการพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และคณะผู้บริหารด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในความดูแล รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อบริการและส่งเสริมอาชีพ ยกระดับรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยมี ดร.ขวัญภา สุขคร และคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง ร่วมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน <https://www.dusit.ac.th/2020/799056.html>







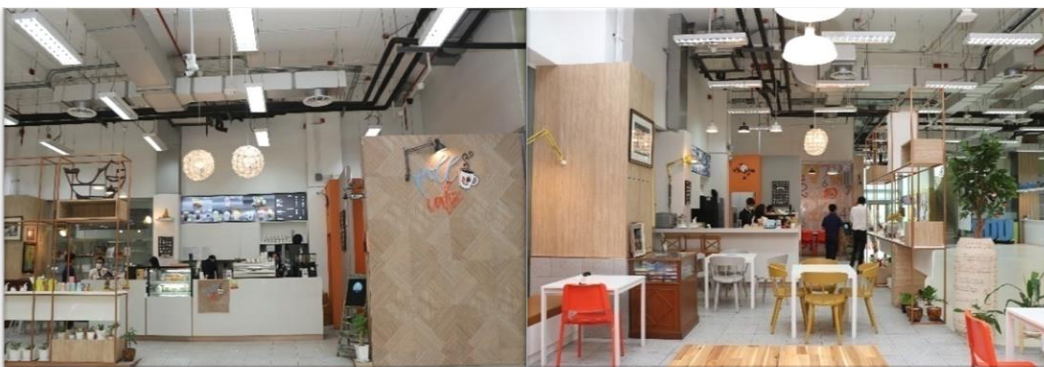
189 Café บริเวณตึกศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์



Café by HOME สำนักงานอธิการบดีเดิม



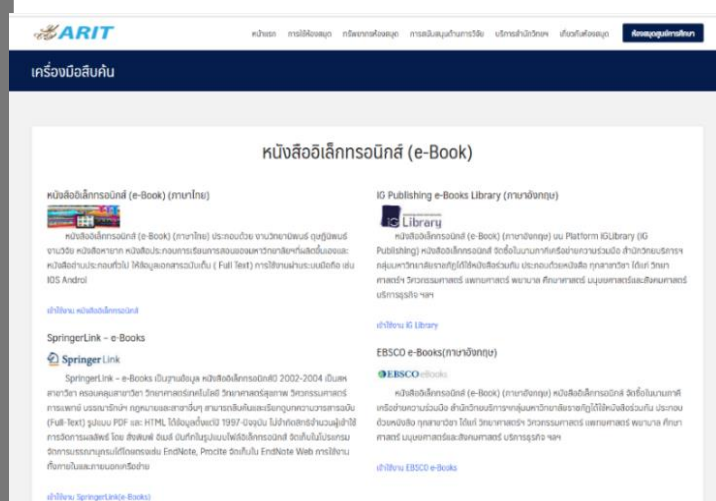
Café Amazon ข้างธนาคารกรุงเทพ



Poll Café ชั้น 1 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย



Dusit Bistro อาคาร 2 ชั้น 3

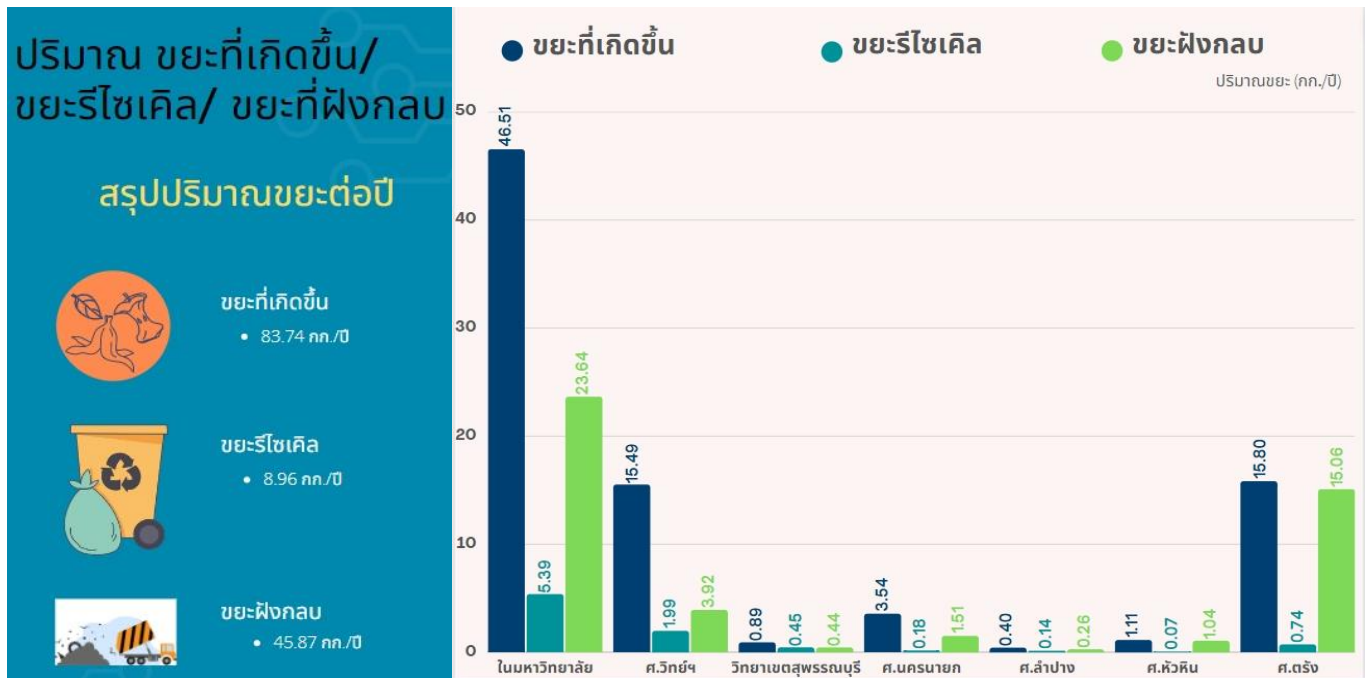




ที่มา : <https://www.dusit.ac.th/2022/949386.html/nggallery/page/2>

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายด้านอาหารโดยได้ใช้แนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 โดยสถานที่จำหน่ายอาหารทั้ง 13 แห่ง มีการดำเนินงานสอดคล้องกันในการปฏิบัติตามกฎหมายสุขภาพอาหาร นอกจากนี้ยังได้มีการพิจารณาแหล่งที่มาของอาหารเพื่อใช้ประกอบอาหารได้ถูกหลักสุขภาพ ปี 2564 และปี 2565 ตามแนวทางที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

มีการดำเนินการตามจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ในด้านสภาพแวดล้อม (Green & Clean University) และมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน การลดการใช้ขยะพลาสติก มีระบบการจัดการขยะและกำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการหมุนเวียนขยะพลาสติกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยหลักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกรวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการติดตามปริมาณขยะทั้งหมด/ปริมาณขยะรีไซเคิล/ปริมาณขยะที่นำไปฝังกลบ ปี 2564 ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกเดือน ของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์นครนายก ศูนย์หัวหิน และศูนย์ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นรวมทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 83.74 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 8.96 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 45.87 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 10.70 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด โดยในมหาวิทยาลัยมีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 46.51 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 5.39 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 23.64 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 11.60 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.49 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 1.99 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 3.92 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 12.84 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.89 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.45 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.44 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 50.55 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ นครนายก มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 3.54 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.18 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.51 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 5.19 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ ลำปาง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.40 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.14 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.26 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 34.81 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ หัวหิน มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 1.11 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.07 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.04 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 6.08 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.80 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.74 ตัน



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม, หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม และหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่) จึงจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยวิธีการกำหนดโจทย์ปัญหา (Problem-Based Learning) ตามแนวทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่นักศึกษาสนใจหรือพบในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต เพื่อให้ศึกษานำความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีการทดลองปฏิบัติจริง และมีทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสื่อสารทางด้านสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี จึงเป็นเยาวชนของประเทศที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศ ภายใต้ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจนสามารถได้รับรางวัล คือ **รับโล่รางวัลระดับทอง** จากอธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ซึ่งจัดงานมอบรางวัลผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2564 จากจำนวนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้รับรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว 52 แห่ง โดยแบ่งเป็นระดับทอง 12 แห่ง ระดับเงิน 16 แห่ง และระดับทองแดง จำนวน 24 แห่ง





การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Climate Action

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักถึงปัญหาสภาพภูมิอากาศซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ในระดับโลก การดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการลดก๊าซเรือนกระจกในมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนของวิทยาเขต และ ศูนย์การศึกษา เป็นการแก้ปัญหา Climate Change เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้แนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567 ด้านสภาพแวดล้อมในการมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย (Green & Clean University) ประกอบด้วย การดำเนินงานที่สำคัญ

1) ในระดับองค์กรและระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการก๊าซเรือนกระจก การพัฒนาโครงการที่สนับสนุนกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจก หรือโครงการ Low Emission Support Scheme (LESS) ขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) (อบก.) และการทำกิจกรรมชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกลุ่มบุคคลต้นแบบ โดยวัตถุประสงค์เพื่อประยุกต์ใช้กลไกลดก๊าซเรือนกระจกเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และพัฒนาโครงการลดก๊าซเรือนกระจกในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และศูนย์วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แห่ง และกลุ่มตัวแทนผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรต้นแบบ จำนวน 20 คน มีผลการดำเนินงาน คือ มีการทำกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกผ่านโครงการ LESS จำนวน 27 กิจกรรม โดยสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ 87.2 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และมีการทำกิจกรรมชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการดำเนินชีวิตประจำวันในกลุ่มผู้บริหารและบุคคลต้นแบบ โดยทำการชดเชยคาร์บอน จำนวน 110 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากโครงการ นำ CO₂ ที่ปล่อยสู่บรรยากาศกลับมาทำให้บริสุทธิ์ และใช้ในการผลิตโซเดียมไบคาร์บอเนต โดยบริษัทจีเนียส อินทิเกรเตด โซลูชั่น จำกัด ซึ่งกิจกรรม LESS และการชดเชยคาร์บอนได้รับการรับรองผลการดำเนินงานในรูปแบบของใบประกาศเกียรติคุณจากทาง อบก. อีกด้วย

2) ในระดับนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกคน ได้รับความรู้จากบทเรียนในรายวิชา วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ได้เรียนรู้สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศ มีการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีการทำกิจกรรมการลดการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน การลดปริมาณการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง และการนำพลาสติกมาใช้ใหม่ เพื่อลดการกำจัดอีกด้วย และสามารถนำเสนอเป็นกิจกรรม SHOWCASE ก่อนสิ้นภาคเรียน ที่สามารถวิเคราะห์ได้ว่านักศึกษาทุกคนจำนวน 751 คน ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว สามารถลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก ได้จากปีการศึกษา 2564 ทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 880 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า





ทรัพยากรทางทะเล

Life below water

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรทางทะเลและระบบนิเวศน้ำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะระบบนิเวศทางทะเล โดยมีพื้นที่ให้บริการวิชาการ ณ ศูนย์การศึกษา ตรัง และบุคลากรของโรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ ที่ได้รับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวซึ่งบูรณาการกับการประมงและการรักษาระบบนิเวศทางทะเลที่ยั่งยืนกัน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานวิจัย ประกอบด้วย โครงการวิจัยย่อย จำนวน 3 โครงการ คือ (1) การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน (2) การพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน และ (3) การประเมินความเป็นไปได้ในการเปิดการท่องเที่ยวตามนวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน โดยยึดคลัสเตอร์ในระดับกลุ่มจังหวัด ดังเช่น เขตพัฒนาการท่องเที่ยวอันดามัน ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง และสตูล มีวิสัยทัศน์ของการท่องเที่ยวอันดามัน คือ “การท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลกบนรากฐานวัฒนธรรมอันดามัน” ที่เน้นถึงการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก และมีการพัฒนาการท่องเที่ยวจากต้นทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนที่มีความเด่นชัดในเรื่องการเลี้ยงปลาในกระชัง หรือ Sea Farming โดยได้ทำการศึกษาความคิดเห็น และความต้องการทั้งจาก ผู้ประกอบการกิจการนำเที่ยว นักท่องเที่ยว และหน่วยงานภาครัฐ พบว่า กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน มีการดำเนินกิจกรรม Sea Farming ในรูปแบบอาหารทางทะเล มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบเครือข่ายที่มีการช่วยเหลือกัน หากแต่เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นไปตามผู้ประกอบการกำหนด และความต้องการของนักท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เกิดจากการคิดและออกแบบโดยผู้ประกอบการ ยังขาดการเชื่อมโยงการใช้ศักยภาพของพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบของการมีส่วนร่วม รวมทั้งผู้ประกอบการยังต้องการทราบความต้องการของนักท่องเที่ยว เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้เติมเต็มศักยภาพการท่องเที่ยว ด้วยการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน ของ 2 พื้นที่ คือ เกาะลันตา และเกาะยาวน้อย โดยการพัฒนาเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน จัดทำคู่มือการท่องเที่ยวตามเส้นทาง การท่องเที่ยว Sea Farming กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดการท่องเที่ยวแนวใหม่ในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน เพื่อเจียรมั่นให้กลุ่มจังหวัดอันดามัน สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากร การอยู่ดีมีสุขของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และศักยภาพของชุมชน

ส่งผลให้การปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและเกิดการท่องเที่ยวอันดามัน ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลกบนรากฐานวัฒนธรรมอันดามัน ที่เน้นถึงการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก และมีการพัฒนาการท่องเที่ยวจากต้นทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ จากฐานต้นทุนของทรัพยากรด้านการท่องเที่ยว เขตพัฒนาการท่องเที่ยวอันดามัน ได้มีการพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางเส้นทาง การท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใน 5 จังหวัด ที่มีทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอันโดดเด่น สมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรใต้น้ำที่มีแหล่งปะการังสวยงามติดอันดับโลก น้ำทะเลสวยใส เกาะน้อยใหญ่ที่วางตัวเรียงรายในทะเล

กว่า 400 เกาะ ชายหาด ทRAYขาว ที่สวยงามป่าชายเลน ริมฝั่งทะเลที่เป็นแหล่งอาศัยของสัตว์นานาชนิด ตลอดจนป่าไม้เขียวขจีบริสุทธิ์ ก่อกำเนิดเป็นน้ำตก ที่ยังคงความเป็นธรรมชาติ โกงถ้างดงามด้วยหินงอกหินย้อย โอบล้อมด้วยเขาหินปูนสูงตระหง่าน และแหล่งน้ำแร่ธรรมชาติจากใต้พื้นพิภพที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทั้งยังมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาอันยาวนาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชนหลากหลายเชื้อชาติ หล่อหลอมจนเป็นวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ยั่งยืน





ระบบนิเวศบนบก

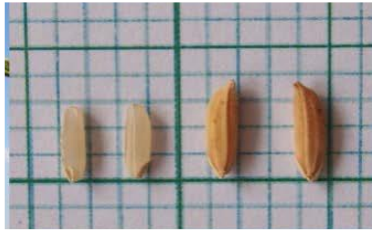
Life on Land

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือหอมขจรฟาร์ม บนพื้นที่ขนาด 50 ไร่ ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเดิมเป็นพื้นที่ประสบปัญหาดินเค็มทำให้น้ำมีความเค็มเป็นอุปสรรคในการเพาะปลูก มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการพัฒนาและแก้ปัญหาดินเค็มเพื่อให้หอมขจรฟาร์มเป็นพื้นที่ต้นแบบการทำการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยถ่ายทอดไปยังเกษตรกรในชุมชน ส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ การดำเนินงานเริ่มจากการสำรวจพื้นที่ เก็บตัวอย่างดินและน้ำ เพื่อวิเคราะห์คุณภาพดิน ทำการปรับปรุงคุณภาพดินโดยการปลูกปอเทืองและถั่วเขียวเพื่อเป็นปุ๋ยพืชสดบำรุงดิน มีการเติมปุ๋ยหมักไถกลบ และทำการตากหน้าดิน และด้วยเหตุที่ผืนดินของหอมขจรฟาร์มมีลักษณะเป็นดินเค็มและมีสภาพแห้งแล้ง การคัดเลือกชนิดพืชที่จะนำเข้ามาปลูกในพื้นที่จะต้องเป็นพืชที่ทนทานต่อปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการทดลองปลูกว่านหางจระเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส (Aloe Barbadosensis) ซึ่งเป็นพืชทนแล้งและสามารถปลูกได้ในทุกสภาพดิน โดยผลผลิตจากว่านหางจระเข้สามารถนำไปสกัดสารสำคัญไปเป็นส่วนประกอบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของหอมขจร นอกจากนี้ ได้ทดลองนำอินทผลัมสายพันธุ์บาฮีมาปลูกพบว่าสามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ



นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ยังได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยทำวิจัยเกี่ยวกับระบบนิเวศภาคพื้นดินในทุกมิติ โดยเฉพาะงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ดินปลูกพืช หยุดความเสื่อมโทรมของดินและการฟื้นฟูดินเสื่อมโทรมจากภัยแล้งหรือน้ำท่วม และการปรับปรุงพันธุ์พืช เศรษฐกิจให้ทนต่อสภาวะแห้งแล้ง อาทิ การศึกษาสมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมด้านการเกษตรในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี การจัดการปริมาณและคุณภาพน้ำในโรงเรียนที่ เหมาะสมร่วมกับการจัดช่วงคลื่นแสงต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลผลิตพืชโรงเรียนในพื้นที่ภาคกลางในภาวะภัยแล้ง การพัฒนาต้นแบบปุ๋ยอินทรีย์-ชีวภาพ PGPR และสารปรับปรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งในชุมชนร่วมกับระบบ น้ำหยด เพื่อส่งเสริมคุณภาพดินปลูกและยกระดับผลผลิตพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ประสบภาวะภัยแล้ง การเพิ่ม ศักยภาพพันธุ์ข้าวเศรษฐกิจต่อการทนแล้งโดยการปรับปรุงพันธุ์ร่วมกับพันธุ์ข้าวท้องถิ่นในพื้นที่ภาคกลาง ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรบนผืนดิน





ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นทั้ง ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม และไม้ล้มลุกมาปลูกในพื้นที่ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัด สุพรรณบุรี เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพภายในมหาวิทยาลัย และเป็นการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เกิดความยั่งยืน



อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการระบบนิเวศพื้นดินควรดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) ส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกระบวนการผลิตมีความปลอดภัย ต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ปราศจากการปนเปื้อนของสารเคมี ไม่ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมทางบกและทางน้ำ เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนทางการเกษตร สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีอัจฉริยะจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ด้วยการนำเทคโนโลยีโรงเรือนอัจฉริยะมาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะ ซึ่งประกอบไปด้วยระบบเซนเซอร์ควบคุมการเพาะปลูก จำนวน 4 ชนิด คือ เซนเซอร์วัดความเข้มแสง เซนเซอร์วัดความชื้นดิน เซนเซอร์วัดความชื้นอากาศ และเซนเซอร์วัดอุณหภูมิที่แสดงผล แจ้งเตือน และควบคุมการทำงานผ่าน Smart Phone และ Web Base ด้วยเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ทำให้สะดวกในการดูแลและสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระบบการเพาะปลูกที่ได้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารเคมีตกค้างและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมต่อไป



ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง

Peace, Justice and Strong Institutions

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ บัณฑิตวิทยาลัย (แยกสวนรื่นฤดี) วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 โดยเป็นพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือกับกรมคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรมในการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน การบังคับใช้กฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบเข้าถึงบริการและติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาระบบมาตรฐานการไกล่เกลี่ยเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและเป็นทางเลือกในการระงับข้อพิพาทและมีส่วนร่วมขับเคลื่อน การดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ซึ่งถือเป็นกระบวนการยุติธรรมมิติใหม่ของประเทศที่ให้หน่วยงานของรัฐ พนักงานสอบสวน และศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนสามารถยุติหรือระงับข้อพิพาททางแพ่งที่มีทุนทรัพย์ไม่มากนักและข้อพิพาททางอาญาบางประเภทได้ด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทอันเกิดจากความสมัครใจของคู่กรณีทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการก่อตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ทำให้บุคลากรได้พัฒนาและใช้ความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อชุมชนได้เต็มศักยภาพ รวมไปถึงได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาเพื่อได้ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติกับกรณีข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจริง และสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายนอก นักศึกษา อาจารย์ ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และเป็นการบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย การเมือง และการบริหารงานภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

หลังจากได้มีพิธีเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับสมัครผู้สนใจเข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรอง โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปัจจุบันเป็นจำนวน 6 รุ่น และยังคงเปิดรับสมัครอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ให้ความสนใจและสมัครเข้ารับการอบรมอย่างมากมาย ซึ่งในทุก ๆ รุ่น ยังสามารถต่อยอดในการ



ทำความร่วมมือในด้านกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคมอย่างขยายวงกว้างต่อไปได้อีกนอกจากนี้ ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนยังรับให้คำปรึกษาทางกฎหมายและมีกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อพบประชาชนในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่ รวมไปถึงสถานีตำรวจ ประชาสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เป็นส่วนกลาง สื่อกลางในการในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมและสันติแก่สังคมและชุมชน





ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Partnership for the Goals

Partnership with NGOs

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) คือ เน้นคนเป็นศูนย์กลางและยึดเป้าหมายอนาคตของประเทศเป็นหลัก มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และรวมถึงแนวนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563 - 2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ และมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ในด้านตามแนวทางนโยบายการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา จึงได้ใช้ความเชี่ยวชาญดังกล่าวในการขึ้นำสังคมในการสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยการทำวิจัยและการบริการวิชาการ โดยในปี 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการโครงการหนุนเสริม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามประเมินการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยมีผลความสำเร็จของโครงการ คือ 1) โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ภายใต้บริบทโรงเรียน เน้นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับพื้นฐานอาชีพได้ตามเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ สร้างความอยู่ดีมีสุขให้กับนักเรียนและคนในชุมชน เป็นแหล่งสร้างอาชีพของคนในพื้นที่สามารถยกระดับคุณค่าทางสังคมให้สูงขึ้น สร้างค่านิยมการเคารพและเห็นคุณค่าของคนในชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยสร้างสถานะทางการเงินให้อยู่ในสภาพสมดุล (Financial Well-Being) 2) ครูมีสมรรถนะในการสอนโดยใช้กิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ดังนี้ (1) ครูสามารถจัดทำแผนการสอนที่มีการบูรณาการกับชีวิตและท้องถิ่น (2) ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอน และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน (3) ครูมีทักษะในการจัดทำสื่อ และเลือกใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และ (4) ครูมีทักษะในการวัดและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนตามที่ได้ออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพรอบรู้ในเนื้อหา มีคุณลักษณะความเป็นครู สามารถสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านคลังข้อมูลของชุมชนได้ 3) ครูใหญ่มีวิสัยทัศน์ และมุมมองในการบริหารจัดการที่หลากหลายมิติ ดังนี้ (1) มีมุมมองต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเปลี่ยนไปที่เอื้อต่อการพัฒนา (2) มีมุมมองการเรียนรู้ในมิติการเรียนรู้ตลอดชีวิต (3) มีความเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ถูกต้องว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ห้องสี่เหลี่ยมไม่ใช่สถานที่เดียวสำหรับการเรียนรู้ และ 4) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) และหลักสูตร ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) รวมถึงกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับบริบท สภาพและความต้องการของครู ทชด. และแผน กพด. ฉบับที่ 5 ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมเสริมที่ไม่เพิ่มภาระงานและมีการพบกลุ่มอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนาครูโรงเรียน ทชด. อย่างเต็มประสิทธิภาพ นำไปสู่การเตรียมความพร้อมเพื่อสอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในอนาคตได้



โครงการนี้ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาของกลุ่มชาติในภาคใต้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สันติราษฎร์ประชาบำรุง เกิดการบูรณาการฐานการเรียนรู้ ปัจจัย 4 เกิดเป็นกิจกรรม โรงเรียนหลามข้าว ได้แก่ ฐานอาหารที่มีการสอนการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรที่เป็นเครื่องแกงในโรงเรียนและชุมชนของทั้งชาวไทย และของกลุ่มชาติพันธุ์ ได้ลงมือทำหลามข้าว เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งการสังเกต สัมผัส ตมกลิ่น ชิมรส พัฒนาไปสู่กระบวนการอ่านออก เขียนได้ การเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง “มีความสุข สนุก เกิดทักษะการคิดและการแก้ปัญหา” ส่งผลให้เกิดการอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้ชาวไทยได้กับเพื่อเกลอกลุ่มชาติพันธุ์ได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน สามารถลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำลงได้



รวมไปถึงกิจกรรมบูรณาการของวัฒนธรรมชนเผ่าลีซู ในภาคเหนือ ด้วยการเรียนรู้เครื่องดนตรี คือ ซี่ป้อ (ซิง) และเครื่องแต่งกายซึ่งนักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้คิด และได้ทำ โดย มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้เกิดการลดช่องว่างระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ทักษะอาชีพ และสนุกกับการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะการเรียนรู้ ครูเกิดความสุขในการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้ฐานอัตลักษณ์ในพื้นที่ชุมชน



Outstanding Cases and Awards

Outstanding Case 1 อัตลักษณ์และมาตรฐานด้านอาหารสู่มาตรฐานระดับชาติ

จากการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านอาหารและการบริการเรือนจากการเป็นโรงเรียนการเรือน ที่จัดตั้งขึ้นตั้งแต่เมื่อปี พ.ศ. 2477 เดิมคือ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ผู้หญิงในขณะนั้นได้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการบริการเรือนที่ดี



จากความสำเร็จที่ส่งมอบส่งผลให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีความร่วมมือกับกรมอนามัยในการพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการอบรมผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร พ.ศ. 2561 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการบริหารจัดการที่ดีในสถานที่จำหน่ายอาหาร สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยสู่ผู้บริโภค โดยศูนย์อบรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หน่วยงานจัดอบรมหลักสูตรสุขาภิบาลอาหาร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร



<https://www.facebook.com/112895380464150/posts/516439753443042/>

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยังได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญดังกล่าวไปให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการบริการร้านอาหารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Restaurant) ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี 2564 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2565 ซึ่งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้สนับสนุนและส่งเสริมการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ในการสร้างแบบแผนการผลิตและการบริโภค และวิถีชีวิตที่พอเพียง และยั่งยืน มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภคนำไปสู่การบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคือ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพของภาคการบริการภัตตาคารและร้านอาหาร ซึ่งมีการใช้ทรัพยากร พลังงานและเกิดของเสียจากการดำเนินธุรกิจ จึงพัฒนาเกณฑ์การบริการภัตตาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Restaurant) มุ่งประกอบ 4 หมวด แต่ละหมวดประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 16 องค์ประกอบย่อย รวม 46 ตัวชี้วัด และมีการประเมินพร้อมมอบตราสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือตราสัญลักษณ์ตัว G จะมอบให้แก่สถานประกอบ การที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน การบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเภทภัตตาคารและร้านอาหาร โดยเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการทราบว่า การดำเนินงานของสถานประกอบการให้ความสำคัญ กับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตราสัญลักษณ์ภัตตาคารที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมจะแบ่งระดับเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมการผลิต และการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ลดการทิ้งอาหารโดยไม่จำเป็น ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภค และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตไปสู่ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างพอเพียงและยั่งยืน



ระดับดีเยี่ยม
คะแนนตั้งแต่ 85 ขึ้นไป
ตราสัญลักษณ์สีทอง



ระดับดีมาก
คะแนนตั้งแต่ 75 - 84
ตราสัญลักษณ์สีเงิน



ระดับดี
คะแนนตั้งแต่ 65 - 74
ตราสัญลักษณ์สีทองแดง

Outstanding Case 2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสด.)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยดำเนินโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากรกรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึกซึ่งกรอบการดำเนินงานดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในปี 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามกรอบแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม 2559 - กันยายน 2564) ของ อพ.สธ. ดำเนินงานโครงการแบบบูรณาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ตามกรอบการดำเนินงาน 3 กรอบข้างต้น ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมที่ 5 และกิจกรรมที่ 8 โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานและกำกับดูแลเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ 1) ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 2) เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการวิชาการ และ 3) เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิจัยหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <http://rspg.dusit.ac.th/64/>

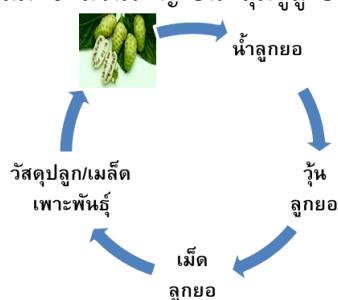
โดยในโครงการ อพ.สธ. - มสด. ในระยะที่สี่ (ปีการศึกษา 2563) เพื่อให้การจัดตั้ง “ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน” เกิดความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแผนให้มีการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมการเพาะปลูกพืชพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้สามารถปลูกพันธุ์พืชได้ตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เกิดเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้หายากพันธุ์พื้นเมืองและพืชเศรษฐกิจในจังหวัดสุพรรณบุรีร่วมกับจังหวัดสุพรรณบุรี ดังภาพ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ใช้ในการศึกษาเป็นประโยชน์ในการบูรณาการการเรียนการสอนและมีการถ่ายทอดองค์รู้ให้แก่ยังกลุ่มเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ และเพื่อสนองแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของเยาวชน โดยมีพื้นฐานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของพันธุ์ไม้ภายในมหาวิทยาลัย ส่วนกลางอีกด้วย <http://www.rspg.dusit.ac.th/64/index.php/tree> ดังนั้น “ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน” เป็นแหล่งการเรียนรู้พันธุกรรมพืชสมุนไพรพื้นเมืองที่ให้ชุมชน เกษตรกรบุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และเก็บรักษาพันธุกรรมพืชสมุนไพรพื้นเมืองหายากพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรี



เกิด “ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน” รวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกเพิ่มเติม และพืชเศรษฐกิจ เพื่อสร้างเป็นสังคมพืชในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งสามารถให้ความรู้และพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรกรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รุ่นที่ 1 ให้ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



นอกจากนี้ โครงการ อพ.สธ. - มสค. ปี 2563 - 2564 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจโดยใช้หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการเข้ากับความต้องการของวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ เลขที่ 53 หมู่ 2 ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยอและของเหลือทิ้งในการทำน้ำลูกยอเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุดได้ผลิตภัณฑ์จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ, แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ, ผลิตภัณฑ์เคราตินมาสก์ผมจากยอ, วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอและตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ และบูรณาการร่วมกันระหว่างการผลิตสุขภาพอนามัยของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุ โดยคณะพยาบาลศาสตร์อีกด้วย



Outstanding Case 3 โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ

สืบเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในอัตลักษณ์ด้านอาหาร และคำนึงถึงความสำคัญของการส่งเสริมการผลิตอาหารที่ปลอดภัย และดีต่อสุขภาพของผู้บริโภคในสังคมไทยจึงได้ดำเนินการส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต ตั้งแต่การปลูก การแปรรูป ไปจนกระทั่งถึงการตลาด (From farm to table) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนตามแนวทาง BCG Economy (Bio-Circular-Green Economy) โดยพื้นที่ในการดำเนินงานตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ในท้องที่ ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **บนเนื้อที่อันเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวนประมาณ 200 ไร่** ประกอบด้วย ที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ทางจังหวัดสุพรรณบุรีมอบให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อใช้ทำประโยชน์ในการจัดการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2538 จำนวนประมาณ 175 ไร่ และที่ดินที่ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการซื้อเพิ่มเติม จำนวนประมาณ 25 ไร่ **ทั้งนี้ในปี พ.ศ. 2560 ได้จัดสรรพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวนประมาณ 50 ไร่** ที่อยู่ในส่วนของที่ดินสาธารณประโยชน์ในการดำเนินงาน “โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ”

โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ เป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการพัฒนาเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในเขตพื้นที่ภาคกลางตามแนวทาง BCG Economy” ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการพันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้าไว้ด้วยกัน ก่อตั้งขึ้นโดยความร่วมมือของสถาบันวิจัยและพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีเป้าหมายเพื่อ “ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชนในชุมชนพื้นที่” โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งปลายน้ำ ได้แก่ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปอาหาร/เครื่องดื่ม/เครื่องสำอาง/วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า การสร้างช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในเขตพื้นที่ภาคกลางตามแนวทาง BCG Economy” กำหนดให้มีการใช้ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า HOMKHAJORN “หอมขจร” ซึ่งมีที่มาจากชื่อของ ดอกขจร อันเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่แสดงถึงชื่อเสียงและความดีงามในการทำคุณประโยชน์ของมหาวิทยาลัยต่อชุมชนสังคมที่พึงขจรขยายออกไป โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานใน 5 มิติ คือ มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต และ มิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

จุดเริ่มต้นทำแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ

การดำเนินงานโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ภายใต้โครงการพัฒนาเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในเขตพื้นที่ภาคกลางตามแนวทาง BCG Economy ตั้งแต่ระยะเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ปี พ.ศ. 2560 - 2561 ดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ในลักษณะชุดโครงการ เรื่อง “การส่งเสริมการผลิตข้าวปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน

การวิจัย (สกว.) จำนวน 21 โครงการ รวมทั้งการดำเนินการปรับพื้นที่ขนาด 5 ไร่ ในพื้นที่วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อจัดทำแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอันตราย ได้แก่ การยกคันดินขนาดกว้าง 3 เมตร สูง 1 เมตร สำรวจพื้นที่ เก็บตัวอย่างดินและน้ำเพื่อวิเคราะห์คุณภาพดิน ปลุกบ่อเทืองบนพื้นที่ 4.5 ไร่ เพื่อเป็นปุ๋ยพืชสดบำรุงดิน ไกล่กลบบ่อเทือง และปลูกถั่วเขียวเพื่อบำรุงดิน เป็นต้น



การสำรวจพื้นที่โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอันตราย



การถมดินเพื่อปรับพื้นที่



การยกคันดิน ขุดคลองสร้างระบบระบายน้ำภายในแปลง



การปลูกถั่วเขียวบำรุงดิน

ระยะที่ 2 ปี พ.ศ. 2562 ดำเนินงานแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ โดยการวางระบบจัดการน้ำ การจัดเตรียมพื้นที่เพาะปลูก การปรับปรุงภูมิทัศน์ การปรับถนนทางเข้า-ออก ให้สามารถใช้สัญจรได้สะดวก การติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ การปลูกพืชชนิดต่าง ๆ ได้แก่ การปลูกพันธุ์ไม้พื้นเมืองหายากจำนวน 20 ชนิดในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) การปลูกพืชเศรษฐกิจต่าง ๆ เช่น ข้าวโพดหวาน มะพร้าว ว่านหางจระเข้ มะกรูด มะนาว กะเพรา โหระพา ขิง และข่า เป็นต้น ทั้งนี้ ในการดำเนินงานระยะที่ 2 นี้ ได้มีการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกจำนวน 9 หน่วยงาน เพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี และกรมราชทัณฑ์



การติดตั้งระบบให้น้ำอัจฉริยะภายในแปลง



การปลูกว่านทางจรเข้



การทดลองปลูกผักสวนครัว

ระยะที่ 3 ปี พ.ศ. 2563 ดำเนินงานแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ โดยการถมดินปรับพื้นที่ รวมถึงปรับปรุงทัศนียภาพต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อรองรับสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ในอนาคต เช่น โรงคัดแยกผลผลิตทางการเกษตร โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ โรงเรือนสำหรับปลูกมะเขือเทศ และเมล่อน เป็นต้น และดำเนินการ**ทำบันทึกความร่วมมือ**กับ**อย่าง**เป็น**รูปธรรม**กับ**จังหวัดสุพรรณบุรี** และ **สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)** โดยมีวัตถุประสงค์ในการ**ความร่วมมือ**เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมตามแนวทางเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิตให้แก่เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดอื่น ๆ ในเขตพื้นที่ภาคกลาง รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพสินค้าทางการเกษตร ตลอดจนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธิต และเทคโนโลยีด้านการเกษตรและอาหาร ทั้งนี้ในการ**ความร่วมมือ**ในระยะดังกล่าวนี้ สวทช. ได้สนับสนุน โรงเรือนปลูกพืชจำนวน 3 โรงเรือน ได้แก่ โรงเรือนอัจฉริยะ โรงเรือนกึ่งอัจฉริยะ และโรงเรือนปกติ เพื่อเป็นต้นแบบในการสาธิตและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยโรงเรือนอัจฉริยะเป็นโรงเรือนที่มีระบบควบคุมสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อการเจริญของพืชผ่านระบบเซนเซอร์ เช่น ความชื้นในดิน อากาศ อุณหภูมิ และความเข้มแสง ที่สามารถควบคุมการทำงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยสมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการเพาะปลูกพืช นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการ**ทำบันทึกความร่วมมือ**เพิ่มเติมกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัย ด้านงานวิชาการ และงานบริการชุมชนในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม การแปรรูปอาหาร/เครื่องดื่ม/เครื่องสำอาง และนวัตกรรมทางการเกษตร โดยในระยะแรกได้ดำเนินกิจกรรมการร่วมลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์สภาพดินและน้ำ การวางระบบบำบัดน้ำที่ไม่เหมาะสมต่อการทำเกษตร และการสนับสนุนพันธุ์พืชในการนำมาปลูกสาธิตทดลองภายในแปลง เช่น เสาวรส เบญจมาศ เป็นต้น



การปรับพื้นที่ทำถนนด้านหน้าหอมขจรฟาร์ม



การทำซุ้มไม้ไผ่และที่กันดินบริเวณซุ้มไม้ไผ่



โรงเรือนสำหรับการทดลองปลูกพืชมูลค่าสูง เทคโนโลยีจาก สวทช.

ระยะที่ 4 ปี พ.ศ. 2564 ดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประกอบไปด้วยกิจกรรม (1) โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ “หอมขจรฟาร์ม” มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน จำแนกออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ (1.1) HOMKHAJORN GARDEN ดำเนินงานเพาะปลูกเมลอน 3 สายพันธุ์ ปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ดินหอมขจรฟาร์ม” (1.2) HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์จากว่านหางจระเข้จำนวน 2 ชุด ได้แก่ ชุดด้านเชื้อแบคทีเรีย จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ และชุดบำรุงผิว จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ (1.3) HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงานพัฒนาตำรับอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ พลาแกวว่านหางจระเข้ เมี่ยงคำบอลลูน ว่านหางจระเข้ใบเตย บัวลอยเผือก และ Aloe Vera Honey Lemon การพัฒนาผลิตภัณฑ์เลมอนในน้ำผึ้ง และ (1.4) HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ และการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกว่านสีทิส เป็นต้น (2) การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ดำเนินงานด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุพรรณบุรีใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภออู่ทอง อำเภอสามชูก อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า โดยมีกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนเข้าร่วมโครงการจำนวน 11 กลุ่ม



การปลูกเมลอนในโรงเรือนของ HOMKHAJORN GARDEN





การปลูกพืชผักสวนครัวของ HOMKHAJORN GARDEN



ผลิตภัณฑ์เกษตรดินหอมขจรฟาร์มของ HOMKHAJORN GARDEN



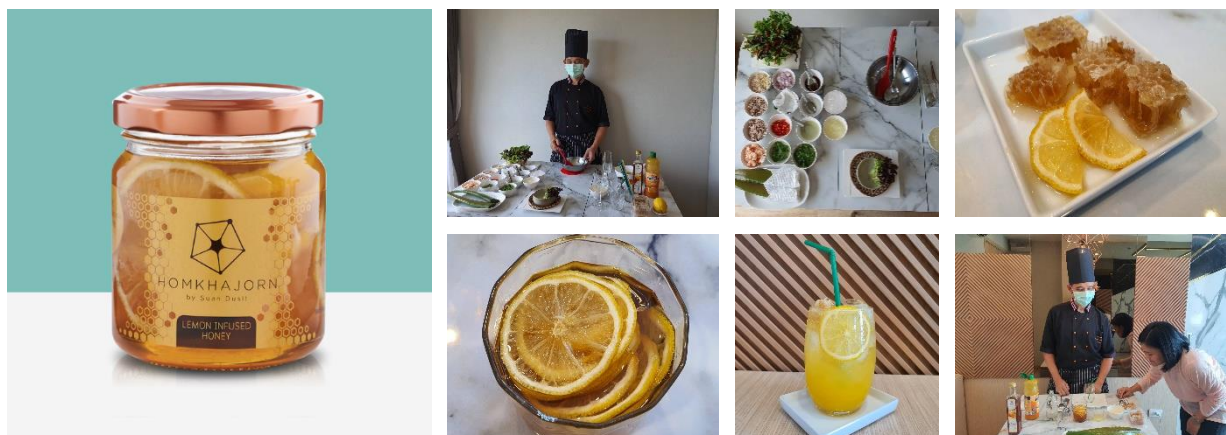
ผลิตภัณฑ์ด้านเชื้อแบคทีเรียของ HOMKHAJORN COSMETIC



ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวของ HOMKHAJORN COSMETIC



การพัฒนาอาหารจากว่านหางจระเข้ของ HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Lemon Infused Honey ของ HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE



ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ และชุดปลูกว่านสีทึบของ ของ HOMKHAJORN SEED & SEEDLING



ตัวอย่างภาพผลิตภัณฑ์โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุพรรณบุรี



นวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม และเครื่องสำอาง จากผลผลิตเกษตรปลอดภัย

ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยี
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม
และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย
จังหวัดสุพรรณบุรี

"ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องดื่ม"

จัดทำโดย
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิยานนท์
และคณะ

ภายใต้โครงการการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม ประจำปี 2563
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยี
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม
และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย
จังหวัดสุพรรณบุรี

"ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร"

จัดทำโดย
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิยานนท์
และคณะ

ภายใต้โครงการการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม ประจำปี 2563
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยี
โครงการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม
และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย
จังหวัดสุพรรณบุรี

"ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องสำอาง"

จัดทำโดย
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิยานนท์
และคณะ

ภายใต้โครงการการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม ประจำปี 2563
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยี



การดำเนินงานวิจัย "การเพิ่มศักยภาพพันธุ์ข้าวเศรษฐกิจต่อการทนแล้งโดยการปรับปรุงพันธุ์ร่วมกับพันธุ์ข้าวท้องถิ่นในพื้นที่ภาคกลาง"



การจัดกิจกรรมโครงการละอองพลัส ณ หอมขจรฟาร์มในวันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2563



การใช้พื้นที่หอมขจรฟาร์มเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการจัดการเกษตรแบบปลอดภัยให้แก่ชุมชน



**SUAN DUSIT
UNIVERSITY**
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS