

Suan Dusit University

Sustainability Report

2021-2022



สารบัญ



Suan Dusit University Sustainability Report 2021-2022

	Page
สารอธิการบดี	2
รู้จักสวนดุสิต	3
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
โครงสร้างองค์การ	4
SDG1-No Poverty: ขจัดความยากจน	6
SDG2-Zero Hunger: ขจัดความหิวโหย	8
SDG3-Good Health and Well-being: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	10
SDG4-Quality Education: การศึกษาที่เท่าเทียม	13
SDG5-Gender Equality: ความเท่าเทียมทางเพศ	15
SDG6-Clean Water and Sanitation: การจัดการน้ำ และสุขาภิบาล	18
SDG7-Affordable and Clean Energy: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้	21
SDG8-Decent Work and Economic Growth: งานที่มีคุณค่า และการเติบโตทางเศรษฐกิจ	23
SDG9-Industry, Innovation and Infrastructure: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน	25
SDG10-Reduced Inequalities: ลดความเหลื่อมล้ำ	28
SDG11-Sustainable Cities and Communities: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน	30
SDG12-Responsible Consumption and Production: การบริโภคและการผลิตอย่างรับผิดชอบ	36
SDG13-Climate Action: การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	38
SDG14-Life Below Water: ทรัพยากรทางทะเล	40
SDG15-Life on Land: ระบบนิเวศบนบก	42
SDG16-Peace, Justice and Strong Institutions: ความสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง	44
SDG17-Partnership for the Goals: หุ้นส่วนความร่วมมือสู่ทุกเป้าหมาย	46
Outstanding Cases and Awards	48

สารอธิการบดี



การดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ใช้การจัดการแบบพลวัตรที่เปรียบเสมือนแกนหลักในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเน้นความหลากหลายทางการศึกษา ความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังทางปัญญา ความรู้และนวัตกรรม ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมความเป็นเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน บรรลุการบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ ต่อสังคม รวมถึงความร่วมมือกับพันธมิตรเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ด้วยทิศทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต “จิ๋ว แต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนารูปแบบใหม่ของการมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด การมีบุคลิกภาพที่โดดเด่น การมีองค์กรที่มีความโปร่งใส และการทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต เพื่อกำหนดทิศทางและติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ที่มีความเชื่อมโยงกับวิถีใหม่ (New Normal) อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้สร้างความท้าทายเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ เช่น ความหลากหลายทางวิชาการ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก การปรับตัวขององค์กรเพื่อความอยู่รอด และความเป็นเลิศในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ในการที่จะบรรลุเป้าหมายได้นี้จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างความเข้าใจและการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนของ THE Impact Rankings ในปีต่อ ๆ ไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดี

รู้จักสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร) มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอบรมการบ้าน การเรือนสำหรับสตรีหลักสูตร 4 ปี และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรอบรมครูการเรือนขึ้นเป็นครั้งแรกมีความมุ่งหมายเพื่อเตรียมผู้ที่จบออกไปมีอาชีพครูในแขนงนี้ ต่อมาในปี พ.ศ. 2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่วังจันทร์เกษม (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือนมาเป็น “โรงเรียนการเรือนวังจันทร์เกษม” สังกัดกองและกรมเดิม โดยเปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษา (หลักสูตร 3 ปี) และหลักสูตรการเรือนชั้นสูง (หลักสูตร 3 ปี) เพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2484 ได้ย้ายจากวังจันทร์เกษมมาตั้งอยู่ในบริเวณสวนสุนันทา บนพื้นที่ประมาณ 37 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการเรือนพระนคร” ย้ายสังกัดจากกองอาชีวศึกษา ไปสังกัดกองฝึกหัดครูกรมสามัญศึกษา ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการก็ได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในบริเวณพื้นที่เดียวกันกับโรงเรียนการเรือนพระนคร สังกัดกองฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา แต่แยกส่วนการบริหารจัดการออกจากกันเมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ฉบับ พ.ศ. 2497 เพื่อรวมการฝึกหัดครูที่จัดขึ้นในกรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการประหยัดและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปรับปรุงการผลิตครูทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนการเรือนพระนครจึงย้ายมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ. 2498 และได้โอนแผนกฝึกหัดครูอนุบาลจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ มาสังกัด โรงเรียนการเรือนพระนคร ตลอดระยะเวลากว่า 70 ปี จากโรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน จนมาเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต การพัฒนาความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็งของความสามารถทางวิชาการที่มีมาอยู่เดิม และปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ตลอดจนการบริหารการจัดการที่เป็นรูปแบบของสวนดุสิตจากภาวะผู้นำขององค์กร ได้หล่อหลอมและสร้างเป็นวัฒนธรรมของสวนดุสิต ที่มีความโดดเด่น และสามารถอยู่รอดได้ภายใต้สถานการณ์ของการแข่งขันและสิ่งแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเข้มแข็งในวัฒนธรรมของสวนดุสิตโดยได้มีปรัชญา และวิสัยทัศน์ดังนี้

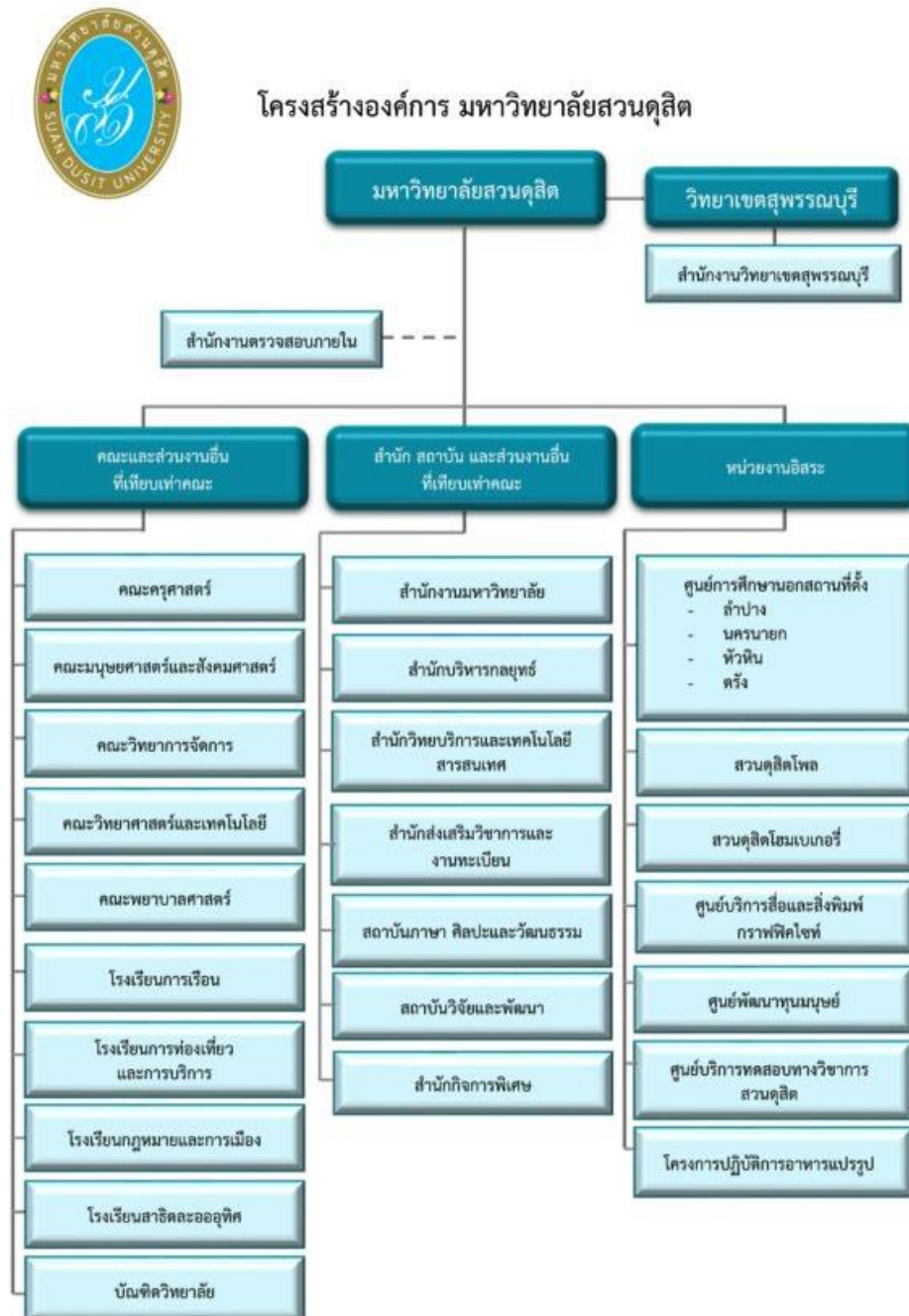
ปรัชญา มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพะ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

ด้วยนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่ “จิ๋ว แต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) ตามแนวปรัชญาที่จะสร้างความเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้พัฒนารูปแบบใหม่ของการมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด การมีบุคลิกภาพที่โดดเด่น การมีองค์กรที่มีความโปร่งใส และการทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต เพื่อกำหนดทิศทางและติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์ที่มีความเชื่อมโยงกับวิถีใหม่ (New Normal) อย่างไรก็ดีตาม สวนดุสิตได้

สร้างความท้าทายเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ เช่น ความหลากหลายทางวิชาการ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก การปรับตัวขององค์กรเพื่อความอยู่รอด และความเป็นเลิศในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมีโครงสร้างขององค์กรดังแสดง

โครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558
ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2559

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จ้าว แต่ แจ๋ว

จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567

ด้วยสถานการณ์และบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น รวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ ทูตธำมรงค์ราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุสู่เป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและวิศวะดุสิตอย่างแท้จริง ที่มุ่งหวังให้ออกผลงานกับแนวทางการวิจัยที่ใหม่

แนวทาง แห่งคำนิยม

1 การปรับเปลี่ยน
กระบวนการคิด

2 มุคลิกภาพที่โดดเด่น

3 องค์การที่มีความโปร่งใส

4 การทำงานบนรากฐาน
แห่งความประณีต

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์

ความหลากหลายทางการศึกษา

- ▶ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรแบบบูรณาการ หลักสูตรที่โดดเด่น หลักสูตรแบบยืดหยุ่น หลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน การสร้างแบบแผนกลไกกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่
- ▶ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้แบบฐานแห่งเทคโนโลยี
- ▶ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อยกระดับทักษะ/เพิ่มทักษะ/และส่งเสริมทักษะใหม่
- ▶ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน

การบริหารสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน

- ▶ ความปลอดภัยของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานที่หลากหลาย การบริการที่ดี
- ▶ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คาเฟ่ ไบโรวารี พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน พื้นที่กิจกรรม ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ▶ สภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยที่สวยงามและใส่ใจสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่เป็นสากลเพื่อคนทั้งมวล
- ▶ ระบบสนับสนุนผู้เรียน ระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ขอบเขตการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ การให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาด้านวิชาการ

องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ▶ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ทันกับสถานการณ์
- ▶ การสร้างและเลือกสรรคนสวนดุสิต การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งเน้นงาน การคิดเชิงออกแบบ การใส่ใจด้านความสำคัญและผลกระทบที่ชัดเจน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญจากการทำงาน
- ▶ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดเน้น (SP ซีรีย)

- ▶ ความปลอดภัยในการผลิต
 - กำกับดูแล
 - มาตรฐานการผลิต
 - ความรู้และการจัดการด้านวิชาการ
- ▶ ได้อย่างยั่งยืน
 - ด้านการศึกษายุ่งย่นแบบบูรณาการ
 - ด้านการบริหารงานและการจัดการด้านการปฏิบัติ
 - ด้านการพัฒนาระบบและการดำเนินงานด้านสังคม
 - ด้านสุขภาพและการบริการด้านสุขภาพระดับสากล

มหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร



ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ ทุกสถานที่

End poverty in all its forms everywhere

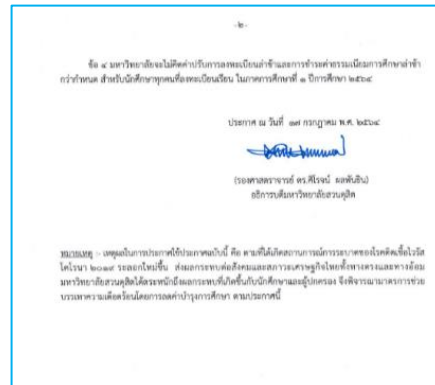
ความยากจนเป็นปัญหาที่ได้รับการกล่าวถึงกันอย่างกว้างขวาง แม้ว่าจะพบว่ามีเพียงร้อยละ 10 ของประชากรโลกที่อาศัยอยู่อย่างยากไร้สูงสุด แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าความอึดร้อยละ 90 ที่เหลือจะอาศัยอยู่อย่างมั่งคั่งร่ำรวย เพราะยังพบว่าคนอีกจำนวนมากยังขาดความพร้อมในการดำรงชีวิต ขาดและเข้าไม่ถึงโอกาสต่าง ๆ ในด้านอาหารที่ดี สุขภาพดี มีการศึกษาดี มีน้ำสะอาดไว้ใช้ และมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิต

บทบาทของสถาบันการศึกษาในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนขจัดความยากจนในทุกรูปแบบและสถานที่จึงเป็นมิติหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญ และพบว่าการศึกษาในปัจจุบันยังต้องอาศัยความพร้อมทางการเงินเข้ามาสนับสนุน เพื่อยกระดับการศึกษาหรือความก้าวหน้าในอาชีพ นำไปสู่การขจัดความยากจนอย่างยั่งยืนในอนาคตของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ จึงไม่เป็นการยากเลยที่มหาวิทยาลัยจะต้องพบกับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงิน โดยเฉพาะในสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่า การช่วยเหลือ ให้อุปกรณ์ ให้งาน ให้ประสบการณ์ เพื่อขจัดความยากจน แสวงหาวิธีการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชน บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา จึงได้กลายมาเป็นมาตรการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย อาทิต

ด้านทุนการศึกษา ได้มีการประกาศมาตรการการลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครัวเรือนด้านการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย และยังได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานศูนย์สนทนาระหว่างการศึกษาและอาชีพ ที่ให้ความดูแลในเรื่องการจัดหาทุนและมอบทุนให้นักศึกษา ในปี พ.ศ. 2564 มีการจัดมอบทุนมากกว่า 23 ทุน อาทิต ทุนช่วยเหลือให้นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กองทุนสมาคมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทุนเฉพาะปี เป็นต้น มีนักศึกษาได้รับทุน จำนวน 354 คน เป็นเงินจำนวน 4,064,460 บาท รวมถึงโครงการจิบกาแฟ เพื่อระดมทุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับความเดือดร้อน เป็นโครงการที่มีรูปแบบเชิงบูรณาการเพื่อการระดมทุน ให้การพูดคุยกันแบบสบาย ๆ ด้วยหัวข้อทั่วไป แต่นำมาซึ่งประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำไปใช้ในการทำงานหรือการดำรงชีวิต

ด้านการสร้างงาน มีการจัดทำโครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ทำมาแล้วอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 และในปีนี้ก็ได้ออกโอกาสเพิ่มมากขึ้นตามจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งโครงการนี้มีจุดประสงค์ในการช่วยเหลือให้นักศึกษาให้มีรายได้พิเศษ จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิต กองประชาสัมพันธ์ นักศึกษาจะได้สัมผัสเบื้องหน้าและเบื้องหลังงานของการทำงานในกองประชาสัมพันธ์ ลงมือปฏิบัติงานในภาคสนาม การติดต่อคลิปีวิดีโอ การคัดแยกจดหมาย การเขียนสคริปงาน การตรวจงาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ในคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาทำงานได้ด้วย
เช่นกัน โดยใน 1 เดือน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ 75 ชั่วโมง มีรายได้ต่อเดือน 3,000 บาท โดยในปี
พ.ศ. 2564 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 140 คน





ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture

“อาหาร” เป็นหนึ่งในสี่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ได้ผลิตบัณฑิตและบริการสังคมมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนการเรือนเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาชีพและได้มาตรฐานสู่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงจำนวนมาก ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและถูกกล่าวถึงโดยทั่วไปว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารอย่างแท้จริง เมนูเด่นที่ได้รับการยอมรับอย่างมากเช่น ท็อฟฟี่เค้ก ขนมบัวลอยเผือก ผัดไทย เป็นต้น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมด้านการขจัดความหิวโหย สนับสนุนการบรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรอย่างยั่งยืน โดยได้มีความร่วมมือกันในหลายหน่วยงานได้แก่ โรงเรียนการเรือน สำนักกิจการพิเศษ สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะและโรงเรียนต่าง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนส่งเสริมความมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยการได้รับอาหารมีคุณภาพและเข้าถึงได้โดยง่าย มีการจัดสวัสดิการด้านอาหารให้กับบุคลากร และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ได้รับประทานอาหารที่สะอาด รสชาติอร่อย และมีความปลอดภัยตามมาตรฐานอาหารปลอดภัย โดยผ่านกระบวนการบริหารงานในรูปแบบของครัวมาตรฐานตามความเชี่ยวชาญของสวนดุสิต จากการเรือนสู่ธุรกิจวิชาการด้านอาหาร รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สามารถดำเนินงานและเลี้ยงตนเองได้ มีเอกลักษณ์เฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์ที่ส่งต่อและถ่ายทอดมาจากอดีตจนถึงปัจจุบันในองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านอาหาร การบริการวิชาการที่ส่งเสริมการขจัดความหิวโหยของประชากรโลก รวมไปถึงการจัดการอาหารเหลือทิ้ง (Food Waste) ของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อมแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถสรุปได้ดังนี้

นโยบายการลดจำนวนอาหารเหลือทิ้ง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักถึงความสำคัญของปรับสภาพแวดล้อม (Environment) มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย (Green and Clean University) ตามทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ : จีว แต่ แจ่ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567) ดังนั้นจึงสนับสนุนและดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ในการส่งเสริมให้เกิดการลดใช้ทรัพยากรและพลังงาน การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดการขยะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีหน่วยงานผลิตอาหารที่สำคัญหลายแห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีวิธีการจัดการขยะแตกต่างกัน โดยเฉพาะการจัดการขยะเศษอาหาร (Food Waste) เพื่อไม่ให้กิจกรรมต่าง ๆ กระทบต่อสุขภาวะ ลดผลกระทบที่จะเกิดกับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ที่เกิดจากการสะสมของขยะเศษอาหารดังกล่าว



สวัสดิการบริการอาหารปลอดภัยให้นักศึกษา บุคลากร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการจัดสวัสดิการด้านอาหารให้กับบุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาหารมีความหลากหลาย มีความสะอาด รสชาติอร่อย ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัยตามมาตรฐานอาหารปลอดภัย และมีรายการอาหารที่ระบุชัดเจน



โครงการ “เกษตรปลอดภัย ไปกับ สวนดุสิตนครนายก”

ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ฝรั่งได้หวานสีแดง ในโครงการ “เกษตรปลอดภัย ไปกับ สวนดุสิต นครนายก” เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ในด้านการเกษตรอินทรีย์ปลอดสารเคมีที่หอพักนักศึกษา ซึ่งนอกจากฝรั่งได้หวานสีแดงแล้วบริเวณหอพักยังมีการปลูกพันธุ์ไม้อื่น ๆ อาทิเช่น มะม่วง กล้วย พัก แพง โหระพา เป็นต้น และนักศึกษายังสามารถนำผลผลิตที่ได้มาใช้ในการประกอบอาหารที่หอพัก เป็นการลดค่าใช้จ่าย และประหยัดเวลาในการหาวัตถุดิบ





สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

Good Health and Well-being

ในปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทุกภาคส่วนของโลกต่างก็ต้องเผชิญกับสภาวะที่รุนแรงจากโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ทุกหน่วยงานต้องหันกลับมาให้ความสำคัญการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีกันอย่างจริงจังอีกครั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเองก็ได้มีการดำเนินการในด้านนี้ เช่น โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอำนวยความสะดวกบุคลากรเพื่อให้เข้าถึงวัคซีนตามระยะเวลาอย่างต่อเนื่องทั้งสำหรับบุคลากรนักศึกษาและประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการดูแลยังต้องครอบคลุมไปถึงความมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีเพิ่มมากขึ้นไปพร้อมกัน จึงได้มีนโยบายส่งเสริมให้มีการดำเนินการด้านส่งเสริมสุขภาพในหลายมิติ ดังนี้

SDU Wellness Center

SDU Wellness Center ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2563 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ภาคการศึกษาได้รับผลกระทบเป็นอย่างมากจนต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นรูปแบบออนไลน์ (Online) ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเครียดจากการที่ต้องปรับตัวในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดตั้งศูนย์งานแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เป็นกระบวนการในการดูแลสุขภาพจิต ของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาจะทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาให้สามารถเผชิญและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตแก่นักศึกษาและบุคลากร ในหลายช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook: SDU Wellness Center, Instagram : SDU_WELLNESS_CENTER, Twitter : Wellness SDU, Line : SDU Wellness Center อีกทั้งยังมีบริการแพลตฟอร์มกลางสำหรับการสร้างเครื่องมือบำบัดทางจิตวิทยาด้วยปัญญาประดิษฐ์ที่เป็นบริการเสริมให้กับนักศึกษาซึ่งปรากฏอยู่ที่ <https://sway.office.com/Y2SK7BuWITzM7ALN> มีการส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาพจิตของนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรม “Basic counseling for Freshman” และโครงการฝึกอบรมและบริการวิชาการอีกหลายประการดังปรากฏที่ <http://www.dusit.ac.th/2022/959574.html> นอกจากนี้ SDU Wellness Center ยังเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความเท่าเทียมของกลุ่ม LGBTQ+ โดยได้จัดกิจกรรม เสวนากับหมอเดว “Empathy สัมผัสใจอย่างไรให้เข้าถึง LGBTQ+” โดยมุ่งสร้างพื้นที่ของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน การปรับตัวของนักศึกษา ตลอดจนการทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

Innovation Center

ศูนย์ขับเคลื่อนนวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ประธานศูนย์ขับเคลื่อนนวัตกรรมร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษาปัญหาด้านสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเส้นเลือด โรคอ้วน จากการบริโภคนิยม รวมถึงโรคอื่น ๆ ที่มาจากการประกอบอาชีพ เช่น โรคปวดในข้อ ปวดหลัง ปวดเข่า ปวดบ่าคอไหล่ จึงได้ให้บริการวิชาการและสร้างนวัตกรรม เพื่อที่ประชาชนในอำเภอนมทวนจะได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม และฝึกให้ อสม.



เป็นนวัตกรรมสุขภาพ โดยความร่วมมือกับคุณศิวโรฒ จิตนิยม ประธานสถาบันการเงินในชุมชน และอสม.ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี และ อสม. ผู้แทนจาก 9 หมู่บ้าน เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom meeting เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้ในระยะยาว โดยได้มีการจัดอบรมปฏิบัติการนวดตัวเองแก้โรคตรวจโครงสร้างร่างกาย และออกกำลังกายฤๅษีดัดตนรักษาอาการเจ็บป่วย ในการสร้างนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพะต้านโรค เพื่อให้ทุกคนมีความสุข สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของตัวเองและชุมชน ซึ่งต้องเริ่มที่ผู้นำก่อน การออกแบบด้านการขับเคลื่อนสุขภาวะจึงเกิดขึ้นด้วยการอบรมแบบปฏิบัติการด้านสุขภาวะ เพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพและนวัตกรรมให้กับ อสม. ของตำบลหนองสาหร่าย อย่างยั่งยืน เกิดการขยายผลการให้บริการสู่จังหวัดกาญจนบุรีในปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นต้นแบบของการการสร้างนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพะต้านโรคและงานด้านนวัตกรรมสุขภาพให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และจัดทำเป็นหลักสูตรของ อสม. โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมสนับสนุนสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขต่อไป (<http://www.dusit.ac.th/2021/916924.html>)



Specialty in Nursing and Well-being

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นอัตลักษณ์สำคัญของมหาวิทยาลัยด้านการพยาบาลและสุขภาพ โดยได้ดำเนินการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่ดีให้กับทั้งนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและรวมถึงชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุมชนในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลเรื่องสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสำนักงานเขตบางพลัด จัดกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 1 ธันวาคม 2563 (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านครูเรณู, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนพริก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพากร, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวิมุตาราม) <http://nurse.dusit.ac.th/news/view?slug=zaqwsxa> การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยมีศูนย์ภาคเรียนรู้และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อให้ความรู้และการมีทักษะในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างถูกต้อง โดยปัจจุบันมีผู้ขอรับบริการทั้งภายในและภายนอกเป็นจำนวนมาก (<http://nurse.dusit.ac.th/news/view?slug=khongkar-srangasuk-clinic-for-mental-health-support>)

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ โดยอาจารย์ และนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมออกหน่วยบริการจิตอาสาศูนย์ฉีดวัคซีนกลางบางซื่อ ได้ใช้ความเชี่ยวชาญทางด้านการพยาบาล และสุขภาวะไปร่วมแสดงจิตอาสาบริการวิชาการแก่สังคมอีกด้วย

(<http://www.dusit.ac.th/2021/922859.html>)



Smoke-free Zone

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งมั่นในการปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ทั้งในส่วนกลางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และศูนย์การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์สำนักงานสืั่ชีวิตด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายโดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ให้ความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 โดยได้รับรางวัล “สถาบันการศึกษาชั้นนำ สังกัดไทยปลอดบุหรี่” จากเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่





ส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

Quality Education

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างจริงจังภายใต้แนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัย “จ้าว แต่ แจ๋ว” กล่าวคือมหาวิทยาลัยเล็กแต่เต็มไปด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพโดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพะ จึงเห็นได้ชัดเจนว่าด้านการศึกษาถือเป็นจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัยและที่ผ่านมากกว่า 80 ปี ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มุ่งผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาด้านบริการสังคมโดยเฉพาะในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อรับประกันคุณภาพบัณฑิตด้านการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยยังได้มีการก่อตั้งโรงเรียนละอออุทิศเพื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันได้มีการขยายโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศไปยังศูนย์การศึกษาและวิทยาเขตเพื่อเพิ่มแหล่งฝึกประสบการณ์และยังเพิ่มโอกาสให้เข้าถึงครอบครัวเด็กเล็กในจังหวัดอื่น ๆ เพิ่มขึ้น



ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งได้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและรายวิชาในรูปแบบของ Non Degree เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต โดยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้บุคคลทุกช่วงวัยที่สนใจเพิ่มทักษะทั้ง Reskills / Upskills และ New Skills กว่า 30 หลักสูตร โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์นี้ https://regis.dusit.ac.th/main/?page_id=3230

อีกทั้งยังสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ โดยคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในความต้องการการดูแลที่หลากหลาย จึงได้จัดทำ ชุดวิดีโอทัศน์ สื่อเสริมความรู้และความเข้าใจเพิ่มเติม (<http://edlru.dusit.ac.th/channel/watch?v=w5LPXN>) ด้วยความเชื่อที่ว่า เด็ก ๆ ควรมีสิทธิ์ ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม และเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ในการ ให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงจะช่วยให้ “เด็กพิเศษ” มีภาวะ และพัฒนาการที่สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว และสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังให้ความสำคัญกับการศึกษาที่เท่าเทียมขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ โดยศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผนึกกำลังภาครัฐ เอกชน จัดเสวนา The Vicious Circle สิ่งที่มีองข้ามไป มิติใหม่ของหญิง - ชาย ความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) เข้าใจ เปิดกว้าง และยอมรับในความแตกต่าง เพื่อเกิดความเสมอภาคของคนในสังคมอย่างเท่าเทียม



ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) ประจำปีงบประมาณ 2564 มีผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยจัดขึ้น ณ วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2564 มีกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์ ผลิตภัณฑ์แชมพูปรับสีผมสมุนไพรและเคราตินมาส์ก และผลิตภัณฑ์วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอและตุ้มตองกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ



สร้างความเท่าเทียมทางเพศ เสริมพลังทางสังคมแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

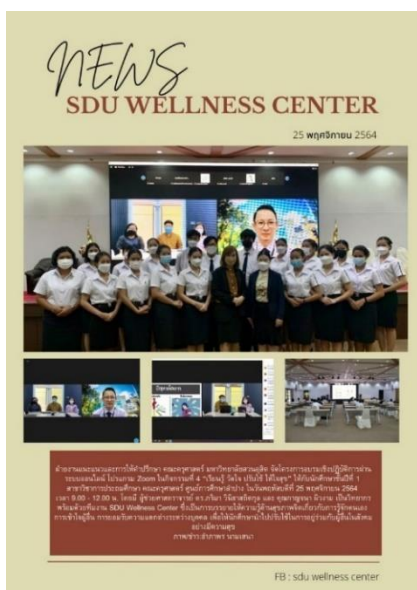
Gender Equality

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับบทบาทการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมพลังทางสังคมแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง โดยศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ผนึกกำลังภาครัฐและเอกชนจัดเสวนา The Vicious Circle สิ่งที่มาองข้ามไป มิติใหม่ของหญิงชายความหลากหลายทางเพศเข้าใจเปิดกว้างและยอมรับในความแตกต่างเพื่อความเสมอภาคของคนในสังคมอย่างเท่าเทียม โดยมีคุณปริญญ์ พานิชภักดิ์ รองหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์และคณะทำงาน ร่วมเสวนา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเกิดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การยอมรับความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม ของ LGBTQ ในสังคม โดยมี วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.รัชดา ธนาดิเรก คุณกิตตินันท์ ธรรมรัช ดร.ธีรศักดิ์ พันธุจริยา คุณมนัญญา สุขตั้งเจริญ คุณปณิธิ จันทร์พิทักษ์ และคุณชมพูนุท นาคทรรพ คุณดรณวรรณ ชาญพิพัฒนชัย เป็นผู้ดำเนินรายการ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ณ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(<https://www.dusit.ac.th/home/2020/866103.html>)



SDU Wellness Center เปิดให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา



การช่วยเหลือ แก่ไข นักศึกษาที่ประสบปัญหาในการใช้ชีวิต ระหว่างเรียน SDU Wellness Center ได้มีบริการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทั้งแบบเดี่ยว (Individual Counselling) และแบบกลุ่ม (Group Counselling) โดยมีการให้บริการทั้งแบบ On-site และ Online จากข้อมูลสถิติการให้บริการในปี พ.ศ. 2563 - 2564 พบว่า จำนวนผู้รับบริการ จำนวนทั้งสิ้น 57 ราย เข้ารับบริการผ่านช่องทาง Line 33 ราย โทรศัพท์ 9 ราย เฟสบุ๊ก 2 ราย และเข้ามาที่ศูนย์ 2 ราย และจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาผู้หญิงเพื่อเสริมสร้างการปรับตัวในการเรียน การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในหัวข้อ “เรียนรู้ อดใจ ปรับใช้ ให้ใจสุข” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(<https://sway.office.com/Y2SK7BuWITzM7ALN?ref=Link>)

การบูรณาการกับการจัดการศึกษา พบว่าได้มีการสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Safe kids Safe world หยุดการกระทำผิดต่อเด็ก” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัยและวิชาสิทธิเด็ก โดยรับเกียรติจาก อาจารย์ฉัตรทราตี บุญถนอม อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในการบรรยายหัวข้อ สิทธิเด็ก และ พ.ต.อ. ปรีพล สารการ ผู้กำกับ(สอบสวน) กลุ่มงานสอบสวน ส.ภ.จว.นครนายก บรรยายในหัวข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ให้แก่คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2564 (<https://www.dusit.ac.th/home/2021/888229.html>)



การสร้างงานสร้างอาชีพให้กับสตรีและครอบครัว พบว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บริการวิชาการถ่ายทอดความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ โดยมีกลุ่มผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 200 คน แบ่งออกเป็น 5 รุ่น ส่วนใหญ่เป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ให้แก่สตรีและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ ได้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพ และเพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมอาชีพมีความรู้ทักษะอาชีพใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาด มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ในระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน ถึง 9 กรกฎาคม 2564 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง จังหวัดลำปาง (<https://www.dusit.ac.th/home/2021/903468.html>)



หลักสูตรบริการสังคมเรื่อง “การยกระดับสมรรถนะแม่บ้านมืออาชีพ เพื่อรองรับแรงงานภายหลังวิกฤตการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” จัดโดยสาขาธุรกิจการโรงแรม ร่วมกับ ชมรมผู้บริหารงานแผนกแม่บ้านแห่งประเทศไทย วิทยาลัยดุสิตธานี โรงแรมไฮแอท รีเจนซี่ หัวหิน และนายเลิศภัตเตอร์ ณ ห้องภูมิภา โรงแรมสวนดุสิต เฟลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 (<https://www.dusit.ac.th/home/2020/856157.html>)



โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ประกอบด้วยหลักสูตรการทำขนมไทย การจัดการธุรกิจกาแฟและเครื่องดื่ม และหลักสูตรการทำเบเกอรี่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้เรียนรู้ทฤษฎีและเกิดทักษะในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ณ ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศาสตร์และครอบครัวภาคเหนือ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์การศึกษา ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ ชันสี และอาจารย์สังวาลย์ ชมภูจา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ประกอบด้วยหลักสูตรการทำขนมไทย การจัดการธุรกิจกาแฟและเครื่องดื่ม และหลักสูตรการทำเบเกอรี่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้เรียนรู้ทฤษฎีและเกิดทักษะในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ณ ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศาสตร์และครอบครัวภาคเหนือ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2562 - 20 มีนาคม 2563 (<https://www.dusit.ac.th/home/2020/813381.html>)





น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล

Clean Water and Sanitation

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการจัดหา น้ำสะอาดและการสุขาภิบาลน้ำที่ดีให้กับบุคลากร และผู้มาใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย อันประกอบไปด้วย

1. การดูแลน้ำดื่มและน้ำใช้ภายในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษา โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำ และนำตัวอย่างน้ำไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานน้ำดื่มมาตรฐานน้ำบริโภคเกณฑ์คุณภาพน้ำประปากรมอนามัย พ.ศ. 2543 โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำและวิเคราะห์เทียบกับมาตรฐานคุณภาพน้ำดังกล่าวเป็นประจำทุกเดือน และพบว่ามีผลการตรวจวิเคราะห์น้ำผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวทุกจุด

2. การดูแลน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบระบายน้ำทิ้งที่รวบรวมน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยอันประกอบด้วย น้ำเสียจากสำนักงานต่าง ๆ น้ำเสียจากโรงอาหาร น้ำเสียจากครัวผลิต น้ำเสียจากห้องปฏิบัติการ โดยมีการบำบัดน้ำเสียก่อนที่จะปล่อยระบายลงสู่สิ่งแวดล้อมดังนี้

2.1 ระบบบำบัดน้ำเสียขั้นต้น คือ ถังดักไขมันจากอ่างล้างทุกจุดในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการดูแลจากแม่บ้านและกองอาคารสถานที่ เป็นประจำ และมีการเก็บตัวอย่างทุกจุดเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ก่อนระบายเข้าสู่ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัยต่อไป

2.2 ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย ได้ถูกออกแบบจากน้ำเสียที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย คือ สำนักงานและการผลิตอาหาร ซึ่งมีส่วนประกอบหลัก คือ สารอินทรีย์ และน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการซึ่งมีน้ำเสียที่มีส่วนประกอบหลักที่สำคัญคือสารเคมี จึงทำให้ระบบบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ระบบบำบัดน้ำเสียแบบ Food Hall และสำนักงาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ทางด้านอาหาร จึงเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการอาหารและการประกอบอาหาร รวมไปถึงการจัดการน้ำเสียจากการผลิตอาหารอีกด้วย 2) ระบบบำบัดน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการ

โดยทุกเดือนจะมีการเก็บตัวอย่างน้ำจากน้ำทิ้งที่ออกจากระบบบำบัดน้ำเสีย โดยทำการเก็บตัวอย่างน้ำ และนำตัวอย่างน้ำไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการศูนย์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน (ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทของอาคาร เป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่จะต้องถูกควบคุมการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะหรือ ออกสู่สิ่งแวดล้อม ตีพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 11 ตอนพิเศษ 9 ง ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2537) ซึ่งผลวิเคราะห์คุณภาพน้ำเป็นมาตรฐานที่กำหนด ก่อนปล่อยระบายลงสู่สิ่งแวดล้อม จึงกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

รายการทดสอบ	หน่วย	ค่าที่ทดสอบได้	ค่ามาตรฐาน
1. pH	-	7.7 at 25°C	5-9 ¹
2. SS	mg/l	49	ไม่เกิน 50 ¹
3. TDS	mg/l	425	ไม่เกิน 500 ²
4. Settleable Solid	ml/l	0.1	ไม่เกิน 0.5
5. BOD ₅	mg/l	15	ไม่เกิน 50 ¹
6. DO	mg/l	4.6	-
7. Sulfide	mg/l	0.67	ไม่เกิน 4.0 ¹
8. TKN	mg/l	1.46	ไม่เกิน 40 ¹
9. Oil & Grease	mg/l	0.00	ไม่เกิน 20 ¹



รายการทดสอบ	หน่วย	ค่าที่ทดสอบได้	ค่ามาตรฐาน
1. pH	-	8.1 at 25°C	5-9 ¹
2. SS	mg/l	12	ไม่เกิน 50 ¹
3. TDS	mg/l	463	ไม่เกิน 500 ²
4. Settleable Solid	ml/l	< 0.1	ไม่เกิน 0.5
5. BOD ₅	mg/l	10	ไม่เกิน 50 ¹
6. DO	mg/l	5.9	-
7. Sulfide	mg/l	0.26	ไม่เกิน 4.0 ¹
8. TKN	mg/l	19.26	ไม่เกิน 40 ¹
9. Oil & Grease	mg/l	0.00	ไม่เกิน 20 ¹



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต้นแบบแห่งการจัดการน้ำเสียที่มาจากการผลิตอาหาร ยังได้มีการวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาถังดักไขมันที่เหมาะสม บำรุงรักษาได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการใช้ได้จริงในร้านค้าที่ผลิตอาหารขนาดเล็กในเขตบางพลัด ถังดักไขมันถังที่เหมาะสม บำรุงรักษาได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ 1) ตะแกรงดักเศษอาหาร ทำหน้าที่ กรองสิ่งสกปรกขนาดใหญ่ เช่น เศษอาหารเพื่อลดความสกปรกในขั้นแรก 2) แผ่นพลาสติกกัน ส่วนแยกไขมันและน้ำ 3) ท่อระบายน้ำทิ้ง เป็นท่อระบายน้ำสำหรับน้ำที่แยกไขมันออกแล้วลงสู่ท่อระบายน้ำสาธารณะ และ 4) วาล์วเปิดตะกอนไขมันทิ้ง เป็นท่อระบายตะกอนออกจากถังดักไขมัน ซึ่งควรมีการล้างทำความสะอาดถังดักไขมันทุก 4 - 5 ครั้งต่อเดือน และจากการศึกษาประสิทธิภาพการบำบัด ความคงทนและความพึงพอใจของผู้ใช้ พบว่า ผลการวิเคราะห์จากการเก็บตัวอย่างน้ำเสียเข้าน้ำออกการบำบัดจากถังดักไขมัน มีค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าน้ำมันและไขมัน ค่าบีโอดี และ

ค่าของแข็งแขวนลอย อยู่ในเกณฑ์ที่มาตรฐานที่กำหนด ประสิทธิภาพของถังดักไขมัน ร้อยละ 100, 98.82, 98.04 และ 99.12 ตามลำดับ และผลการทดสอบความคงทนของถังดักไขมัน โดยทดสอบจากสภาพความปกติ ถังและอุปกรณ์ การทำความสะอาดถังทุกวันตามที่ให้ความรู้ความเข้าใจการใช้ถังดักไขมัน การทดสอบการรั่วซึม ของน้ำจากถัง พบว่าถังดักไขมันอยู่ในเกณฑ์ปกติ และมีความพึงพอใจถังดักไขมัน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของร้านค้าที่เป็นผู้ใช้ถังดักไขมัน ความพึงพอใจถังดักไขมัน ร้อยละ 90



ภาพที่ 1 แสดงลักษณะภาพประกอบถังดักไขมัน ที่มี 4 ส่วน



ภาพที่ 2 แสดงลักษณะภาพถังดักไขมันที่ใช้จริงในร้านอาหาร



พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้

Affordable and Clean Energy

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายด้านพลังงาน โดยกระทรวงพลังงานได้วางกรอบแผนบูรณาการพลังงานแห่งชาติ ที่ให้ความสำคัญใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความมั่นคงทางพลังงาน (Security) ด้านเศรษฐกิจ (Economy) และ ด้านสิ่งแวดล้อม (Ecology) ภายใต้แผนบูรณาการพลังงานแห่งชาติ กระทรวงพลังงานได้จัดทำแผนพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก (Alternative Energy Development Plan: AEDP2015) โดยได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการผลิตพลังงานจากวัตถุดิบพลังงานทดแทนที่มีอยู่ภายในประเทศให้ได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อผลประโยชน์ร่วมในมิติด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อมตลอดมา มุ่งเน้นนโยบายการปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามหลักเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ทางด้านระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบการจัดการขยะ การจัดการอากาศภายในอาคารการประหยัดพลังงาน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวย สะอาดและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม (Clean & Green University) อาทิ เช่น โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตตามหลักการของเสียเหลือศูนย์ (Zero Wastes) สวนดุสิต ห้องสมุดสีเขียว (SDU ARIT Green Library) รวมถึง มีการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำหรับการใช้พลังงานทดแทน



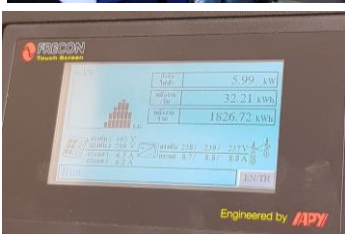
ในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน ภายใต้แผนบูรณาการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการติดตั้งระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ขนาดกำลังไฟฟ้า 30 กิโลวัตต์ ณ อาคารประถมศึกษา (อาคารสำหรับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ) ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย โดยการติดตั้งระบบฯ พิจารณาจากปริมาณการใช้พลังงานโดยเฉลี่ยในแต่ละเดือน ลักษณะการใช้พลังงาน และความเหมาะสมของโครงสร้างอาคาร โดยมีการดำเนินการตรวจสอบค่าพลังงานที่ผลิตได้ในแต่ละเดือนและตรวจสอบความเสถียรของระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณค่าการประหยัดพลังงานเปรียบเทียบกับปี 2560 มีสัดส่วนการใช้ไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนเท่ากับร้อยละ 30.15 เทียบจากปริมาณการผลิตไฟฟ้าจากระบบคืนพลังงานด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ในปี 2561 และปริมาณการใช้ไฟฟ้าปี 2560 ในช่วงเวลาเดียวกัน รวมถึงมีการติดตั้งชุดทดลองการประยุกต์ใช้ระบบคืนพลังงานไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์กับระบบปั้มน้ำในทาง

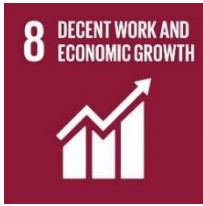


เกษตรกรรม ณ บริเวณประตูทางเข้า ศูนย์การศึกษา นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนภาคการเกษตร



นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมการใช้ศักยภาพบุคลากรด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกร ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และได้เข้าร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบโซลาร์เซลล์เพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรเพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้าทางการเกษตรสู่บุคคลภายนอกอีกด้วย





การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ Decent Work and Economic Growth

การส่งเสริมและการจ้างงานที่มีคุณค่ากับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงาน จำแนกประเภทบุคลากร ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ใน สายบริหาร สายวิชาการ สายสนับสนุนและสายบริการ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,218 คน และการจ้างให้ ปฏิบัติงาน ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี หรือวันหยุดอื่นตามที่รัฐบาลกำหนด และการลาต่าง ๆ (ลาป่วย ลากิจ ลาพักผ่อน ลาคลอด ลาอุปสมบท เป็นต้น) อีกทั้งมหาวิทยาลัย มีสิทธิประโยชน์และสวัสดิการอื่น ๆ ที่เป็นกำลังใจในการ ทำงานถือเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน การขับเคลื่อน องค์กรไปสู่เป้าหมาย ได้แก่

1. โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี
2. สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ประกันสุขภาพกลุ่มที่มหาวิทยาลัยจัดเพิ่ม บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
4. กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ภายใต้กองทุน บลจ.ไทยพาณิชย์ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว
5. โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากรระหว่าง ธนาคารอิสลาม ธนาคารออมสิน และธนาคารอาคาร สงเคราะห์

โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี



สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร	
1. วัตถุประสงค์	1.1 เพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่มีรายได้น้อย
2. ขอบเขตการให้บริการ	2.1 บุคลากรที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท
3. จำนวนเงินกู้	3.1 จำนวนเงินกู้สูงสุดไม่เกิน 10,000 บาท
4. ระยะเวลาการชำระคืน	4.1 ระยะเวลาการชำระคืนไม่เกิน 12 เดือน
5. อัตราดอกเบี้ย	5.1 อัตราดอกเบี้ยไม่เกิน 10%
6. วิธีการชำระเงิน	6.1 ชำระคืนเป็นงวดๆ
7. เงื่อนไขอื่นๆ	7.1 บุคลากรต้องมีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร

วัตถุประสงค์: เพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่มีรายได้น้อย

ขอบเขตการให้บริการ: บุคลากรที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท

จำนวนเงินกู้: จำนวนเงินกู้สูงสุดไม่เกิน 10,000 บาท

ระยะเวลาการชำระคืน: ระยะเวลาการชำระคืนไม่เกิน 12 เดือน

อัตราดอกเบี้ย: อัตราดอกเบี้ยไม่เกิน 10%

วิธีการชำระเงิน: ชำระคืนเป็นงวดๆ

เงื่อนไขอื่นๆ: บุคลากรต้องมีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท

โครงการสินเชื่อสวัสดิการบุคลากร

วัตถุประสงค์: เพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่มีรายได้น้อย

ขอบเขตการให้บริการ: บุคลากรที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท

จำนวนเงินกู้: จำนวนเงินกู้สูงสุดไม่เกิน 10,000 บาท

ระยะเวลาการชำระคืน: ระยะเวลาการชำระคืนไม่เกิน 12 เดือน

อัตราดอกเบี้ย: อัตราดอกเบี้ยไม่เกิน 10%

วิธีการชำระเงิน: ชำระคืนเป็นงวดๆ

เงื่อนไขอื่นๆ: บุคลากรต้องมีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท

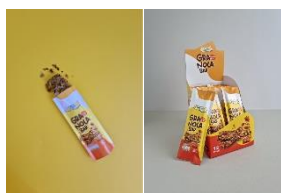
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จำนวน 2 หน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย โดยมีขอบเขตการดำเนินงานดังนี้

1. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2548 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) โดยมีวัตถุประสงค์ในการบ่มเพาะธุรกิจให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) พัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) และเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งจากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin-off Companies) รวมทั้งเป็นอีกช่องทางในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result Base) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

โครงการที่โดดเด่นและมีความสำคัญในปี 2564 - 2565 คือ กิจกรรมการส่งเสริม SMEs ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเชิงพาณิชย์ (Agro Genius SMEs) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้บริโภคได้ในเชิงพาณิชย์ และ (2) ยกระดับองค์ความรู้และแนวคิดทางการตลาดในการพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีสถานประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมเครื่องสำอางที่จดทะเบียนนิติบุคคล และดำเนินธุรกิจในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร ราชบุรี และกาญจนบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานประกอบการทั้ง 10 แห่ง เป็นการพัฒนา/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเพิ่มมูลค่าพร้อมบรรจุภัณฑ์ โดยสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีผลผลิตภาพจากการประมาณการจากการมีคำสั่งซื้อ/ยอดขาย/การรับจ้างผลิตที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 12.03 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 5,060,789.00 บาท/ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายอุตสาหกรรมพบว่า ภาพรวมของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปที่ได้รับการพัฒนา มีผลผลิตภาพจากเพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.72 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 4,506,326.00 บาท/ปี ส่วนภาพรวมของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางมีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 15.40 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 554,463.00 บาท/ปี โดยมีตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา ดังภาพที่ 1 - 4



ภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์
ซีเรียลบาร์เสริมโปรตีน
บริษัท ครูยู คอทเทจ จำกัด



ภาพที่ 2 ผลิตภัณฑ์
KETO Granola Bar
บริษัท อาหารอร่อย6565 จำกัด



ภาพที่ 3 ผลิตภัณฑ์
บอลทำความสะอาดมือ (Hand Bomb Spa) และบอลทำความสะอาดเท้า (Foot Bomb Spa)
บริษัท เอสเอสพี ออร์แกนิก จำกัด



ภาพที่ 4 ผลิตภัณฑ์โลชั่นน้ำหอม
บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์
(ประเทศไทย) จำกัด

2. หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560) ประกอบไปด้วยกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ 2 กลไก ได้แก่ (1) กลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) การวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจร โดยเป็นงานวิจัยที่เกิดจากความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการสนับสนุนสรรหาทุนในการ Translational Research ในผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีการผลิตใด ๆ ที่เป็นการต่อยอดจากงานวิจัย และ (2) กลไกการพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) เพื่อดำเนินการรับโจทย์จากภาคเอกชนเพื่อมา Matching Project เพื่อการแก้ปัญหาด้านการผลิตของภาคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2564 - 2565 มีทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 4 ผลงาน รวมมูลค่าโดยประมาณการทั้งสิ้น 2,219,862 บาท โดยแบ่งตามผลการดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) การอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารไลโคปีนคอมเพล็กซ์ในรูปแบบแคปซูล” แหล่งทุน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ บริษัท ขาวละออเภสัช จำกัด งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน 1,053,000 บาท

2. การพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach)
(1) การอนุญาตให้ใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาและการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง “การพัฒนาสารกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืชเสริมสารอาหารเพิ่มการสังเคราะห์ด้วยแสง” แหล่งทุน บริษัท เค โปโอ เฟอร์ทะเลเซอร์ จำกัด งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 522,512 บาท (2) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง” แหล่งทุน บริษัท สยามเนเชอรัล โปรดักส์ จำกัด ร่วมทุนกับ Innovation and Technology Assistance Program: ITAP งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจำนวน 394,350 บาท และ (3) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง การผลิตสารสีชีวภาพจากเชื้อรา Monascus Purpureus สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง แหล่งทุน บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมทุนกับเครือข่าย Innovation and Technology Assistance Program: ITAP งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 150,000 บาท ดังภาพที่ 5 - 8



ภาพที่ 5 การอนุญาตให้ใช้สิทธิฯ
และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์
บริษัท ขาวละออส จำกัด



ภาพที่ 6 การอนุญาตให้ใช้สิทธิฯ
และการพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์
บริษัท เค โปโอ เพอร์ทะเลเซอร์
จำกัด



ภาพที่ 7 การพัฒนาวิจัย
ผลิตภัณฑ์บริษัท สยามเนเชอรัล
โปรดักส์ จำกัด



ภาพที่ 8 การพัฒนาวิจัย
ผลิตภัณฑ์ บริษัท ออไรซ์ เนเชอรัล
สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด

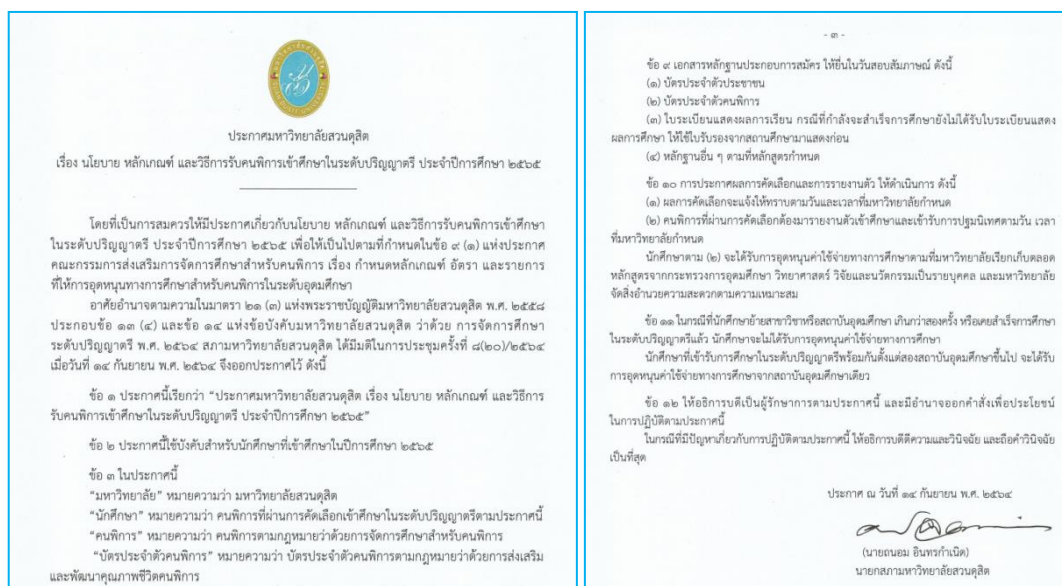


ลดความเหลื่อมล้ำ

Reduced Inequalities

SDU for all Disables (สวนดุสิตมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาผู้ด้อยโอกาส)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับผู้ด้อยโอกาส การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้ด้อยโอกาส เน้นการสร้างความสะดวกทางการศึกษา จึงได้ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รับสมัครนักศึกษาแบบไม่เลือกปฏิบัติโดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงการรับสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งช่องทางของมหาวิทยาลัยและช่องทางของ TCAS ได้อย่างสะดวกและตลอดเวลา มีขั้นตอนการรับสมัครสำหรับผู้พิการที่ชัดเจน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาพิการ โดยสาขาที่นักศึกษาผู้ด้อยโอกาสให้ความสนใจเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนร่วม เป็นสาขาที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติด้านคหกรรมศาสตร์ ประยุกต์ใช้ข้อเท็จจริงแบบบูรณาการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ บริหารจัดการงานด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แสดงออกถึงวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิต มีเจตคติที่ดีต่องานด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สามารถต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนและสร้างสรรค์งาน

โดยในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รับความสะดวกจากฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Services: DSS) ในการเป็นล่ามภาษามือ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และช่วยในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นและนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนรู้/ออทิสติก ร่วมกับผู้ปกครอง รวมไปถึงการอบรมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ควบคุม

ตอนเรียนในการเข้าใจและเข้าถึงนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาสดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มนี้สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด



มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อจะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น จึงจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการ และการบริการที่ดี ให้บริการการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริการวิชาการ รวมถึงการให้ความสำคัญกับบุคลากรพิการของมหาวิทยาลัยในปี 2564 จึงมีการจัดสร้างและปรับปรุงพื้นที่และสภาพการแวดล้อมการบริการ ตามมาตรฐาน Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน เพื่อให้คงสภาพพร้อมใช้งานเสมอ ยืดอายุการใช้งานให้ใช้ประโยชน์อาคารตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ทั้งในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา



โดยมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็น Green & Clean University และ Universal Design



เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

Sustainable Cities and Communities

Universal Designing การออกแบบอาคารสถานที่ ตามมาตรฐาน Universal Design

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม ต่อการให้บริการการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริการวิชาการ รวมถึงการบริการบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก โดยมุ่งประโยชน์สูงสุดตามมาตรฐาน Universal Design ที่เอื้อไปถึงผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน ในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เช่น แนวคิดการออกแบบทางสัญจร มีทางเท้า การปูพื้นแบบไม่ลื่น มีบันไดและราวจับ ตลอดจนการปรับปรุงห้องน้ำที่ได้มาตรฐานทั้งสำหรับคนทั่วไปและผู้พิการ มีการปรับปรุงป้ายแจ้งข้อมูล และแผนที่อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน มีสัญลักษณ์ผู้สูงอายุ เครื่องหมายนำทาง เป็นต้น

Smart Spaces

มีการจัดทำ Smart Space เพื่อเป็นพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ผ่าน Café Library แบบ Co-Working Spaces ที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา รองรับการเรียนรู้ในยุค Disruption ที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททำให้การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังเน้นการพัฒนาทักษะ Digital Literacy ของนักศึกษาเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 5.0

Café Library

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวถึง ร้าน Café Library ไว้ว่า เดิม 10 ปีก่อน Café Library ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งขึ้นเป็นที่แรกในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ห้องสมุดบริเวณชั้น 2 ชื่อ Cafeteria แต่ไม่ค่อยเป็นที่นิยมหรือยอมรับ เพราะคนส่วนใหญ่ยังยึดติดกับภาพห้องสมุดที่ต้องเงียบไว้อ่านหนังสือเท่านั้น จึงได้ให้นโยบายว่าควรจะเป็นสถานที่เรียนรู้ พูดคุย นัดพบเจอ เพื่อให้เกิดการสื่อสารกัน โดยสร้างบรรยากาศให้เป็นรูปแบบการจิบกาแฟ นั่งคุยกันไปจิบกาแฟและกินขนมอร่อย ๆ กันไปแบบผ่อนคลายไม่เคร่งดั่งนั้นจึงมอบนโยบายให้ทุกศูนย์การศึกษา ลำปาง ตรัง นครนายก หัวหิน และวิทยาเขตสุพรรณบุรี ให้สร้าง Café Library เพื่อรองรับในอนาคตด้วย โดยศูนย์การศึกษา ลำปาง ได้สร้างเสร็จสมบูรณ์ ออกแบบสวยงาม จะเห็นได้ว่า ถึงแม้จะมี Café มากมายในมหาวิทยาลัย แต่ละ Café ก็มีจุดขายและจุดแข็งในแบบของตัวเอง เพราะผู้รับผิดชอบในการดูแลคนละหน่วยงาน ก่อให้เกิดความแตกต่างและมีรูปแบบไม่เหมือนกัน ผู้บริโภคสามารถเลือกได้ตามรสนิยมและความพึงพอใจ แต่ละแบรนด์พยายามทำของตัวเองออกมาให้ดีที่สุด ส่วนในอนาคตจะเกิด Café อีกหรือไม่ ให้เป็นเรื่องของอนาคต แต่การพัฒนาต่อยอดจะได้เห็นอย่างแน่นอน ดังนั้น ทุก ๆ Café ที่สร้างขึ้นจะมีแนวคิดพื้นฐานมาจาก Café By Home ที่ได้ปรับปรุงสำนักงานอธิการบดีเก่าให้เป็น Café Library ในรูปแบบใหม่ มีความทันสมัย ตกแต่งสไตล์โมเดิร์น มีโต๊ะเก้าอี้ ปลั๊กไฟ และอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ไว้บริการ พร้อมจำหน่ายขนมเบเกอรี่ เครื่องดื่ม อาหาร ไอศกรีม ให้แก่บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ได้มีโอกาสมาเยือนมหาวิทยาลัยในราคามิตรภาพและย่อมเยา เพราะจุดประสงค์หลักไม่ได้แสวงหาผลกำไรในเชิงธุรกิจ เพียงแต่สร้างไว้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนความรู้ และสื่อสารกัน สำหรับ

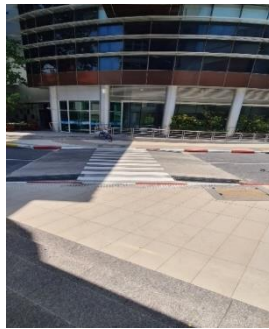
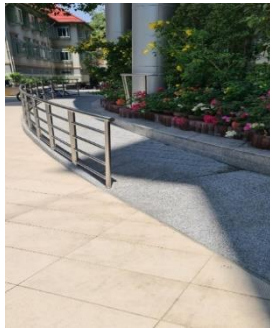
Café Library ซึ่งผู้ที่เข้ามาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้สามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพอใจ โดย Café Library มีให้บริการตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น

ภายในพื้นที่ Café Library เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี ผ่านบริการ Internet สำหรับบุคคลภายนอก เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-CAFÉ” และสำหรับนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เข้าถึงได้จาก SSID “DUSIT-SECURE”

Academic Services for the Public การให้บริการพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และคณะผู้บริหารด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในความดูแล ร่วมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อบริการและส่งเสริมอาชีพ ยกระดับรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยมี ดร.ขวัญภา สุขคร และคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง ร่วมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน (<https://www.dusit.ac.th/2020/799056.html>)







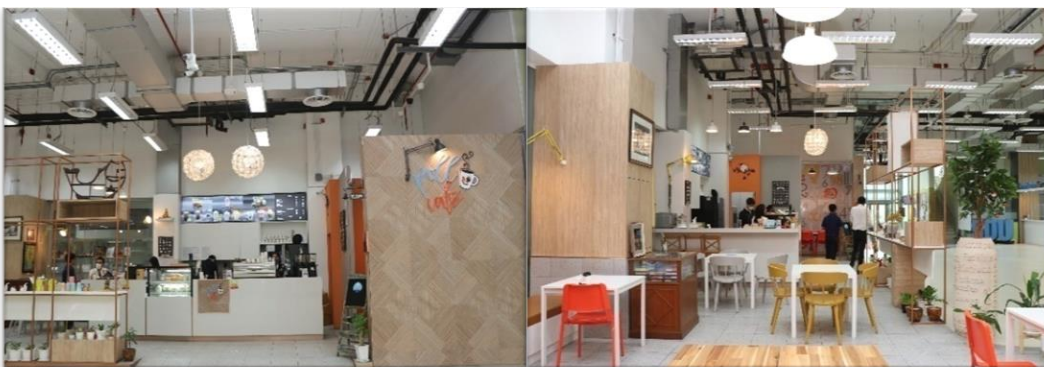
189 Café บริเวณตึกศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์



Café by HOME สำนักงานอธิการบดีเดิม



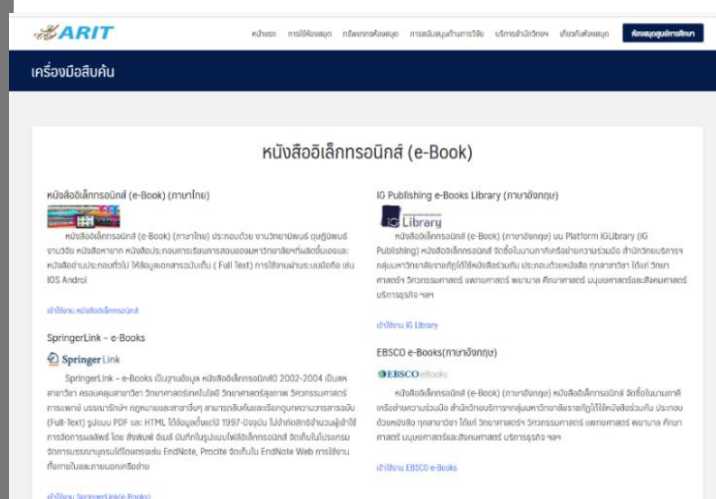
Café Amazon ข้างธนาคารกรุงเทพ



Poll Café ชั้น 1 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย



Dusit Bistro อาคาร 2 ชั้น 3

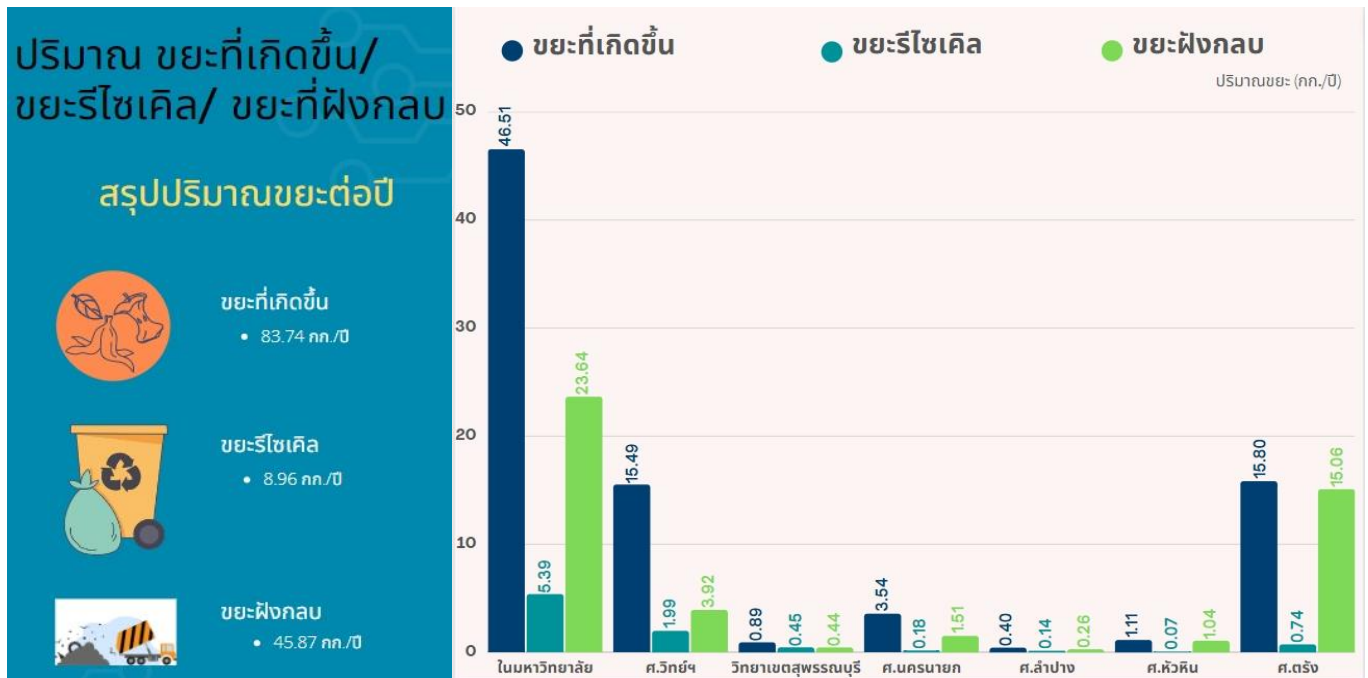




ที่มา : <https://www.dusit.ac.th/2022/949386.html/nggallery/page/2>

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายด้านอาหารโดยได้ใช้แนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 โดยสถานที่จำหน่ายอาหารทั้ง 13 แห่ง มีการดำเนินงานสอดคล้องกันในการปฏิบัติตามกฎหมายสุขภาพอาหาร นอกจากนี้ยังได้มีการพิจารณาแหล่งที่มาของอาหารเพื่อใช้ประกอบอาหารได้ถูกหลักสุขภาพ ปี 2564 ตามแนวทางที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

มีการดำเนินการตามจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ในด้านสภาพแวดล้อม (Green & Clean University) และมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน การลดการใช้ขยะพลาสติก มีระบบการจัดการขยะและกำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการหมุนเวียนขยะพลาสติกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยหลักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกรวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการติดตามปริมาณขยะทั้งหมด/ปริมาณขยะรีไซเคิล/ปริมาณขยะที่นำไปฝังกลบ ปี 2564 ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกเดือน ของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์นครนายก ศูนย์หัวหิน และศูนย์ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นรวมทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 83.74 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 8.96 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 45.87 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 10.70 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด โดยในมหาวิทยาลัยมีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 46.51 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 5.39 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 23.64 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 11.60 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.49 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 1.99 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 3.92 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 12.84 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.89 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.45 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.44 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 50.55 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ นครนายก มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 3.54 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.18 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.51 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 5.19 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ ลำปาง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.40 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.14 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.26 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 34.81 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ หัวหิน มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 1.11 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.07 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.04 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 6.08 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ศูนย์ฯ ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.80 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.74 ตัน



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม, หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม และหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่) จึงจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยวิธีการกำหนดโจทย์ปัญหา (Problem-Based Learning) ตามแนวทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่นักศึกษาสนใจหรือพบในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต เพื่อให้ศึกษานำความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีการทดลองปฏิบัติจริง และมีทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสื่อสารทางด้านสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี จึงเป็นเยาวชนของประเทศที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศ ภายใต้ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจนสามารถได้รับรางวัล คือ **รับโล่รางวัลระดับทอง** จากอธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ซึ่งจัดงานมอบรางวัลผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2564 จากจำนวนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้รับรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว 52 แห่ง โดยแบ่งเป็นระดับทอง 12 แห่ง ระดับเงิน 16 แห่ง และระดับทองแดง จำนวน 24 แห่ง





การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Action

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักถึงปัญหาสภาพภูมิอากาศซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ในระดับโลก การดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการลดก๊าซเรือนกระจกในมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนของวิทยาเขต และ ศูนย์การศึกษา เป็นการแก้ปัญหา Climate Change เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้แนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567 ด้านสภาพแวดล้อมในการมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย (Green & Clean University) ประกอบด้วย การดำเนินงานที่สำคัญ

1) ในระดับองค์กรและระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการก๊าซเรือนกระจก การพัฒนาโครงการที่สนับสนุนกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจก หรือโครงการ Low Emission Support Scheme (LESS) ขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) (อบก.) และ การทำกิจกรรมชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกลุ่มบุคคลต้นแบบ โดยวัตถุประสงค์เพื่อประยุกต์ใช้กลไกลดก๊าซเรือนกระจกเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และพัฒนาโครงการลดก๊าซเรือนกระจกในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และศูนย์วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แห่ง และกลุ่มตัวแทนผู้บริหาร และกลุ่มบุคลากรต้นแบบ จำนวน 20 คน มีผลการดำเนินงาน คือ มีการทำกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกผ่านโครงการ LESS จำนวน 27 กิจกรรม โดยสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ 87.2 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และมีการทำกิจกรรมชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการดำเนินชีวิตประจำวันในกลุ่มผู้บริหารและบุคคลต้นแบบ โดยทำการชดเชยคาร์บอน จำนวน 110 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากโครงการ นำ CO₂ ที่ปล่อยสู่บรรยากาศกลับมาทำให้บริสุทธิ์ และใช้ในการผลิตโซเดียมไบคาร์บอเนต โดยบริษัทจีเนียส อินทิเกรเตด โซลูชั่น จำกัด ซึ่งกิจกรรม LESS และการชดเชยคาร์บอนได้รับการรับรองผลการดำเนินงานในรูปแบบของใบประกาศเกียรติคุณจากทาง อบก. อีกด้วย

2) ในระดับนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกคน ได้รับความรู้จากบทเรียนในรายวิชา วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ได้เรียนรู้สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศ มีการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีการทำกิจกรรมการลดการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน การลดปริมาณการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง และการนำพลาสติกมาใช้ใหม่ เพื่อลดการกำจัดอีกด้วย และสามารถนำเสนอเป็นกิจกรรม SHOWCASE ก่อนสิ้นภาคเรียน ที่สามารถวิเคราะห์ได้ว่านักศึกษาทุกคนจำนวน 751 คน ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว สามารถลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก ได้จากปีการศึกษา 2564 ทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 880 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า





ทรัพยากรทางทะเล

Life below water

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรทางทะเลและระบบนิเวศน้ำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะระบบนิเวศทางทะเล โดยมีพื้นที่ให้บริการวิชาการ ณ ศูนย์การศึกษา ตรัง และบุคลากรของโรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ ที่ได้รับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวซึ่งบูรณาการกับการประมงและการรักษาระบบนิเวศทางทะเลที่ยั่งยืนกัน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานวิจัย ประกอบด้วย โครงการวิจัยย่อย จำนวน 3 โครงการ คือ (1) การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน (2) การพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน และ (3) การประเมินความเป็นไปได้ในการเปิดการท่องเที่ยวตามนวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืนในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน โดยยึดคัสเตอร์ในระดับกลุ่มจังหวัด ดังเช่น เขตพัฒนาการท่องเที่ยวอันดามัน ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง และสตูล มีวิสัยทัศน์ของการท่องเที่ยวอันดามัน คือ “การท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลกบนรากฐานวัฒนธรรมอันดามัน” ที่เน้นถึงการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก และมีการพัฒนาการท่องเที่ยวจากต้นทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนที่มีความเด่นชัดในเรื่องการเลี้ยงปลาในกระชัง หรือ Sea Farming โดยได้ทำการศึกษาความคิดเห็น และความต้องการทั้งจาก ผู้ประกอบธุรกิจนำเที่ยวนักท่องเที่ยวและหน่วยงานภาครัฐ พบว่า กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน มีการดำเนินกิจกรรม Sea Farming ในรูปแบบอาหารทางทะเล มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบเครือข่ายที่มีการช่วยเหลือกัน หากแต่เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นไปตามผู้ประกอบการกำหนด และความต้องการของนักท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เกิดจากการคิดและออกแบบโดยผู้ประกอบการ ยังขาดการเชื่อมโยงการใช้ศักยภาพของพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบของการมีส่วนร่วม รวมทั้งผู้ประกอบการยังต้องการทราบความต้องการของนักท่องเที่ยว เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้เติมเต็มศักยภาพการท่องเที่ยว ด้วยการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน ของ 2 พื้นที่ คือ เกาะลิบง และเกาะยาวน้อย โดยการพัฒนาเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน จัดทำคู่มือการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว Sea Farming กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดการท่องเที่ยวแนวใหม่ในกลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน เพื่อเจียรไนยให้กลุ่มจังหวัดอันดามัน สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว Sea Farming แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากร การอยู่ดีมีสุขของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และศักยภาพของชุมชน

ส่งผลให้การปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและเกิดการท่องเที่ยวอันดามัน ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลกบนรากฐานวัฒนธรรมอันดามัน ที่เน้นถึงการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก และมีการพัฒนาการท่องเที่ยวจากต้นทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ จากฐานต้นทุนของทรัพยากรด้านการท่องเที่ยว เขตพัฒนาการท่องเที่ยวอันดามัน ได้มีการพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใน 5 จังหวัด ที่มีทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอันโดดเด่น สมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรใต้น้ำที่มีแหล่งปะการังสวยงามติดอันดับโลก น้ำทะเลสวยใส เกาะน้อยใหญ่ที่วางตัวเรียงรายในทะเล



กว่า 400 เกาะ ชายหาด ทRAYขาว ที่สวยงามป่าชายเลน ริมฝั่งทะเลที่เป็นแหล่งอาศัยของสัตว์นานาชนิด ตลอดจนป่าไม้เขียวขจีบริสุทธิ์ ก่อกำเนิดเป็นน้ำตก ที่ยังคงความเป็นธรรมชาติ โกงถ้างดงามด้วยหินงอกหินย้อย โอบล้อมด้วยเขาหินปูนสูงตระหง่าน และแหล่งน้ำแร่ธรรมชาติจากใต้พื้นพิภพที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทั้งยังมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาอันยาวนาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชนหลากหลายเชื้อชาติ หล่อหลอมจนเป็นวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ยั่งยืน





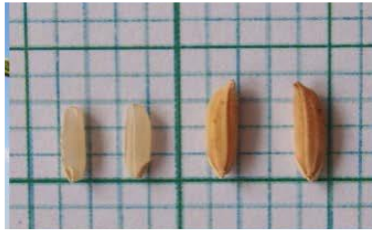
ระบบนิเวศบนบก

Life on Land

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือหอมขจรฟาร์ม บนพื้นที่ขนาด 50 ไร่ ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเดิมเป็นพื้นที่ประสบปัญหาดินเค็มทำให้น้ำมีความเค็มเป็นอุปสรรคในการเพาะปลูก มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการพัฒนาและแก้ปัญหาดินเค็มเพื่อทำให้หอมขจรฟาร์มเป็นพื้นที่ต้นแบบการทำการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยถ่ายทอดไปยังเกษตรกรในชุมชน ส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ การดำเนินงานเริ่มจากการสำรวจพื้นที่ เก็บตัวอย่างดินและน้ำ เพื่อวิเคราะห์คุณภาพดิน ทำการปรับปรุงคุณภาพดินโดยการปลูกปอเทืองและถั่วเขียวเพื่อเป็นปุ๋ยพืชสดบำรุงดิน มีการเติมปุ๋ยหมักไถกลบ และทำการตากหน้าดิน และด้วยเหตุที่ผืนดินของหอมขจรฟาร์มมีลักษณะเป็นดินเค็มและมีสภาพแห้งแล้ง การคัดเลือกชนิดพืชที่จะนำเข้ามาปลูกในพื้นที่จะต้องเป็นพืชที่ทนทานต่อปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการทดลองปลูกว่านหางจระเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส (Aloe Barbadosensis) ซึ่งเป็นพืชทนแล้งและสามารถปลูกได้ในทุกสภาพดิน โดยผลผลิตจากว่านหางจระเข้สามารถนำไปสกัดสารสำคัญไปเป็นส่วนประกอบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของหอมขจร นอกจากนี้ ได้ทดลองนำอินทผลัมสายพันธุ์บาฮิมาปลูกพบว่าสามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ



นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ยังได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยทำวิจัยเกี่ยวกับระบบนิเวศภาคพื้นดินในทุกมิติ โดยเฉพาะงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ดินปลูกพืชหยุดความเสื่อมโทรมของดินและการฟื้นฟูดินเสื่อมโทรมจากภัยแล้งหรือน้ำท่วม และการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจให้ทนต่อสภาวะแห้งแล้ง อาทิ การศึกษาสมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำเพื่อการพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี การจัดการปริมาณและคุณภาพน้ำในโรงเรียนที่เหมาะสมร่วมกับการจัดช่วงคลื่นแสงต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลผลิตพืชโรงเรียนในพื้นที่ภาคกลางในภาวะภัยแล้ง การพัฒนาต้นแบบปุ๋ยอินทรีย์-ชีวภาพ PGPR และสารปรับปรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งในชุมชนร่วมกับระบบน้ำหยด เพื่อส่งเสริมคุณภาพดินปลูกและยกระดับผลผลิตพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ประสบภาวะภัยแล้ง การเพิ่มศักยภาพพันธุ์ข้าวเศรษฐกิจต่อการทนแล้งโดยการปรับปรุงพันธุ์ร่วมกับพันธุ์ข้าวท้องถิ่นในพื้นที่ภาคกลางในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรบนผืนดิน



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นทั้ง ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม และไม้ล้มลุกมาปลูกในพื้นที่ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัด สุพรรณบุรี เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพภายในมหาวิทยาลัย และเป็นการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เกิดความยั่งยืน



อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการระบบนิเวศพื้นดินควรดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) ส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกระบวนการผลิตมีความปลอดภัย ต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ปราศจากการปนเปื้อนของสารเคมี ไม่ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมทางบกและทางน้ำ เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนทางการเกษตร สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีอัจฉริยะจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ด้วยการนำเทคโนโลยีโรงเรือนอัจฉริยะมาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะ ซึ่งประกอบไปด้วยระบบเซนเซอร์ควบคุมการเพาะปลูก จำนวน 4 ชนิด คือ เซนเซอร์วัดความเข้มแสง เซนเซอร์วัดความชื้นดิน เซนเซอร์วัดความชื้นอากาศ และเซนเซอร์วัดอุณหภูมิที่แสดงผล แจ้งเตือน และควบคุมการทำงานผ่าน Smart Phone และ Web Base ด้วยเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ทำให้สะดวกในการดูแลและสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระบบการเพาะปลูกที่ได้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารเคมีตกค้างและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมต่อไป



ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง

Peace, Justice and Strong Institutions

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ บัณฑิตวิทยาลัย (แยกสวนรื่นฤดี) วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 โดยเป็นพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือกับกรมคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรมในการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน การบังคับใช้กฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบเข้าถึงบริการและติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาระบบมาตรฐานการไกล่เกลี่ยเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและเป็นทางเลือกในการระงับข้อพิพาทและมีส่วนร่วมขับเคลื่อน การดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ซึ่งถือเป็นกระบวนการยุติธรรมมิติใหม่ของประเทศที่ให้หน่วยงานของรัฐ พนักงานสอบสวน และศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนสามารถยุติหรือระงับข้อพิพาททางแพ่งที่มีทุนทรัพย์ไม่มากนักและข้อพิพาททางอาญาบางประเภทได้ด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทอันเกิดจากความสมัครใจของคู่กรณีทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการก่อตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ทำให้บุคลากรได้พัฒนาและใช้ความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อชุมชนได้เต็มศักยภาพ รวมไปถึงได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาเพื่อได้ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติกับกรณีข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจริง และสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายนอก นักศึกษา อาจารย์ ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และเป็นการบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย การเมือง และการบริหารงานภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

หลังจากได้มีพิธีเปิดศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับสมัครผู้สนใจเข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรอง โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปัจจุบันเป็นจำนวน 6 รุ่น และยังคงเปิดรับสมัครอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ให้ความสนใจและสมัครเข้ารับการอบรมอย่างมากมาย ซึ่งในทุก ๆ รุ่น ยังสามารถต่อยอดในการทำความร่วมมือในด้านกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคมอย่างขยายวงกว้างต่อไปได้อีกนอกจากนี้ ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนยังรับให้คำปรึกษาทางกฎหมายและมีกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อพบประชาชนในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่ รวมไปถึงสถานีตำรวจ ประชาสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เป็นส่วนกลาง สื่อกลางในการในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมและสันติแก่สังคมและชุมชน





Partnership with NGOs

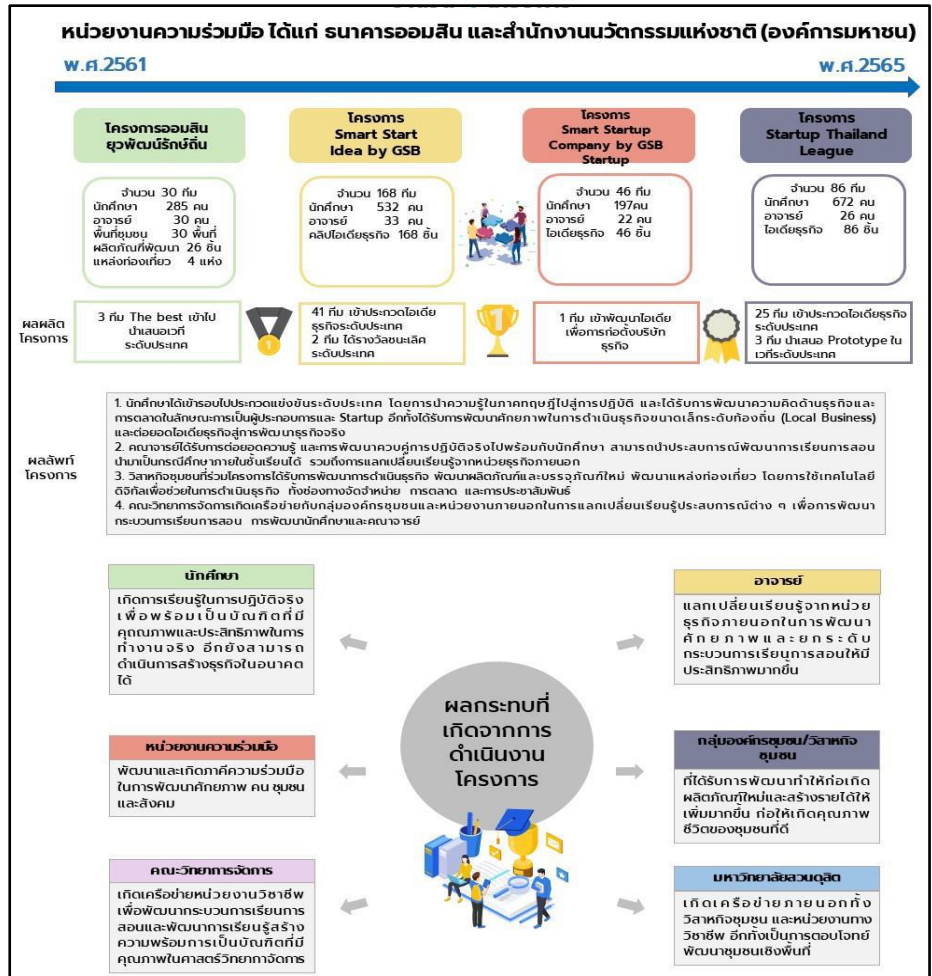
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการโครงการหนุนเสริม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามประเมินการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยมีผลความสำเร็จของโครงการ คือ 1) โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ภายใต้บริบทโรงเรียน เน้นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับพื้นฐานอาชีพได้ตามเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ สร้างความอยู่ดีมีสุขให้กับนักเรียนและคนในชุมชน เป็นแหล่งสร้างอาชีพของคนในพื้นที่สามารถยกระดับคุณค่าทางสังคมให้สูงขึ้น สร้างค่านิยมการเคารพและเห็นคุณค่าของคนในชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยสร้างสภาวะทางการเงินให้อยู่ในสภาพสมดุล (Financial Well-Being) 2) ครูมีสมรรถนะในการสอนโดยใช้กิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

โครงการนี้ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาของกลุ่มชาติในภาคใต้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สันติราษฎร์ประชาบำรุง เกิดการบูรณาการฐานการเรียนรู้ ปัจจัย 4 เกิดเป็นกิจกรรม โรงเรียนหลามข้าว ได้แก่ ฐานอาหารที่มีการสอนการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรที่เป็นเครื่องแกงในโรงเรียนและชุมชนของทั้งชาวไทย และของกลุ่มชาติพันธุ์ ได้ลงมือทำหลามข้าว เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งการสังเกต สัมผัส ดมกลิ่น ชิมรส พัฒนาไปสู่กระบวนการอ่านออก เขียนได้ การเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง “มีความสุข สนุก เกิดทักษะการคิดและการแก้ปัญหา” ส่งผลให้เกิดการอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้ชาวไทยได้กับเพื่อเกลอกลุ่มชาติพันธุ์ได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน สามารถลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำได้



การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะวิทยาการจัดการ ทำความร่วมมือกับธนาคาร ออมสิน และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (NIA) ศึกษาความต้องการของชุมชน แสวงหาวิธีการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ และเน้นส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชน ในลักษณะพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และเส้นทางท่องเที่ยวให้กับชุมชน และเป็นโครงการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและรัฐในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดกลุ่มองค์กรชุมชน/วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาทำให้ออกเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่และสร้างรายได้ให้เพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดคุณภาพชีวิตของชุมชน ที่ดี



Outstanding Cases and Awards

Outstanding Cases

อัตลักษณ์และมาตรฐานด้านอาหารสู่มาตรฐานระดับชาติ

จากการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านอาหารและการบ้านการเรือนจากการเป็นโรงเรียนการเรือน ที่จัดตั้งขึ้นตั้งแต่เมื่อปี พ.ศ. 2477 เดิมคือ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ผู้หญิงในขณะนั้นได้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการบ้านการเรือนที่ดี

จากความเชี่ยวชาญที่สั่งสมมาส่งผลให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีความร่วมมือกับกรมอนามัยในการพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการอบรมผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร พ.ศ. 2561 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการบริหารจัดการที่ดีในสถานที่จำหน่ายอาหาร สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยสู่ผู้บริโภค โดยศูนย์อบรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หน่วยงานจัดอบรมหลักสูตรสุขาภิบาลอาหาร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร

(<https://www.facebook.com/112895380464150/posts/516439753443042/>)



Awards

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้กับคณาจารย์และนักศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องวิธีใหม่ มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้มีความรู้และทักษะเทียบเท่าได้ในระดับสากล โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาได้ รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับโล่เชิดชูเกียรติสถาบันอุดมศึกษาที่มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกรับรางวัลพระราชทานตั้งแต่ 3 ปีการศึกษาขึ้นไป จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับโล่รางวัลเกณฑ์มาตรฐานระดับทอง เป็นปีที่ 3 และได้รับคะแนนเป็นที่หนึ่งของระดับประเทศจากมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมโครงการจากผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการ Green & Clean University

GREEN YOUTH ภาวสุ สุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการ Green & Clean University 2021

วิธีทำ

นำปุ๋ยหมักโครงการ Green & Clean 2561 ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ตามตาราง) มาใส่ลงใน ถุง ป๋ายี่งม 1 ใบแล้วนำไปวาง ตั้งกลางแจ้ง รอจนปุ๋ยหมักถูกย่อยเป็นดินร่วนๆ ใส่ลงในกระถางต้นไม้ การใส่ปุ๋ยหมักครั้งนี้ จะช่วยเพิ่มธาตุอาหารให้กับดิน ทำให้ดินร่วนซุย และช่วยเพิ่มปริมาณธาตุอาหารในดิน



ภาวสุ สุพรรณบุรี

ได้เข้าร่วมโครงการ Green & Clean 2561 พบว่า ปริมาณขยะอินทรีย์ (ตามตาราง) มีค่าเฉลี่ย 923.92 กิโลกรัม ซึ่งปริมาณขยะมากที่สุดในกลุ่ม วิทยาลัยการฯ ทางสวนฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานขึ้น เพื่อให้ลดปริมาณขยะอินทรีย์ลงจนเหลือต่ำกว่าร้อยละ 10 โครงการนี้เข้ามาเป็นโครงการหลักที่มหาวิทยาลัย

ศึกษาเอาไว้บ้าง

- 1. วิธีการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร
- 2. การลดการก่อมลพิษ
- 3. การบริหารจัดการขยะ
- 4. วิทยาลัยการฯ สวนฯ
- 5. วิธีการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร



ผลการทดลอง

ตัวอย่างที่ใส่ปุ๋ย คือ 4.3 (ใช้ดิน 1 กิโลกรัม) มีปริมาณไนโตรเจนเพิ่มขึ้น 1.25% มีปริมาณฟอสฟอรัสเพิ่มขึ้น 1.36% และมีปริมาณโพแทสเซียมเพิ่มขึ้น 0.82% ซึ่งความอุดมสมบูรณ์ของดินจะดีขึ้นกว่าดินที่ไม่ใส่ปุ๋ยของพืชที่ปลูก ผลไม้ และผักที่ปลูกจะมีรสชาติดีกว่า ทำให้การเพาะปลูกได้มากขึ้น มีต้นทุนการผลิตที่ต่ำลงกว่าปุ๋ยเคมี และปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้บริโภค

8.65 x 103 กิโลกรัม ที่ใช้มาประกอบอินทรีย์หมักจากเศษอาหารได้มีมูลค่าประมาณ 150%

การดำเนินโครงการ Green & Clean University 2021 นี้ ได้เป็นงานใหญ่ที่มีคณะกรรมการโครงการโครงการสวนดุสิตและสวนฯ ร่วมกันดำเนินงาน โดยได้จัดตั้งศูนย์ประสานงาน 16 วิทยาลัยการฯ มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย เช่น ป้าย สติกเกอร์และประกาศ ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียต่างๆ

ในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนดุสิตและสวนฯ ได้มีการนำสื่อประชาสัมพันธ์ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สังคม











ขอแสดงความยินดี

นักศึกษาเคมีวิทยาศาสตร์ฯ ม.สวนดุสิต รับโล่รางวัล
 เกณฑ์มาตรฐานระดับทอง จากผลการดำเนินงานกิจกรรม
 ด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย
 (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2564
 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการ
 Green & Clean University
 นับเป็นปีที่ 3 ที่ได้รับรางวัลเกณฑ์มาตรฐานระดับทอง
 ตั้งแต่ปี 2562-2564
 วันที่ 14 กันยายน 2565
 ณ โรงแรมเรเนซองส์มอนต์ ดิเลอว์น กรุงเทพมหานคร



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัล Person of the year 2021 “รางวัลบุคคลตัวอย่างแห่งปี” ประจำปี 2564 สาขาการบริหารการศึกษา จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย โดยได้รับการประกาศให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้ที่มีความสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานกิจการต่าง ๆ ให้สำเร็จ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถของตนเองและความร่วมมือของผู้อื่น ประพฤติตนอยู่ในกรอบของคุณงามความดี มีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งมีการตอบสนองคุณแผ่นดินในรูปแบบต่าง ๆ

และได้รับรางวัล “บุคคลตัวอย่างแห่งปี” พุทธศักราช 2564 (Person Of The Year 2021) สาขาบริหารการศึกษา จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย



อาจารย์พงศ์อนันต์ ศิริแสงไพโรจน์ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัลแชมป์ จากเมนูปลาร้าพวยามะม่วงแช่ จากการเข้าร่วมกิจกรรมเทพธิดาปลาร้าพาแช่ การประชันเมนูแช่ที่มีปลาร้าเป็นส่วนประกอบ

นายจิราวัฒน์ เกิดทองคำ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับเหรียญทอง Poomsae (VDO Clip) World Class U30 Yrs.Male และได้รับรางวัลเหรียญทองจากประเภท พุ่มเซ่เดี่ยวชาย สายดำ รุ่น 18 - 30 ปี ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม และโล่ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จากการแข่งขัน THANNAM POOMSAE ONLINE TOURNAMENT 2021



นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คว่ำรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท จากการแข่งขันการปรุงอาหารในระดับอุดมศึกษา “TIPAROS CHALLENGE 2021 RISING STAR STAR CHEF : SECRET OF SAUCE” ภายใต้ชื่อทีม “อย่าบอกแม่นะ”



นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัลที่มียอดนิยม จากการแข่งขัน ZHONGQING CUP การประกวดนวัตกรรม และการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดจีน ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564 ในหัวข้อกิจกรรม “ไทยสร้างสรรค์” สุดยอดตัวแทนจำหน่ายสินค้าไทยสู่ตลาดจีนด้วยทักษะการตลาดเชิงดิจิทัลเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจไทย (รูปแบบออนไลน์) ภายใต้แบรนด์ Queen's salt





**SUAN DUSIT
UNIVERSITY**
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS